

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Ростиловская школа»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «24» июля 2024 года  
№ 14



Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Ростиловская школа»  
Н.В.Бушковская.  
Приказ от «25» июля 2024 года № 140

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«Юные помощники пожарных»

Тип программы – модифицированная

Возраст детей: 5-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Усова Т. Н.

-воспитатель детского сада

д. Вараксино  
2024 г.

**Содержание:**

I.	Пояснительная записка.....	3
II.	Учебно-тематический план.....	4-10
III.	Содержание учебного плана.....	10-19
IV.	Материальное обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.....	19
V.	Список литературы.....	20

## **I. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные помощники пожарных» разработана с опорой на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р)

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 №467)

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (далее – МБОУ «Ростиловская школа») (Утвержден приказом начальника Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области от 17.01.2023 № 74) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (Утверждено приказом директора МБОУ «Ростиловская школа» от 30.08.2021 № 172)

Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму.  
(Китайская пословица)

### **Актуальность программы.**

Актуальность этой темы состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с разными жизненными ситуациями. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. А также по причине детской шалости. Этому причиной становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучение правил пожарной безопасности и правильные действия в случае возникновения огненной беды. Как сделать так, чтобы и взрослые были спокойны, и дети находились в безопасности? Этому поможет планомерная профилактическая работа с детьми, проводимая в самой приемлемой для них игровой форме, которая тесно переплетается с познавательным процессом. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретённые знания, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Научить детей основам безопасности жизнедеятельности сегодня – это фундамент пожарной безопасности будущего. Одну из форм обучения детей мерам пожарной безопасности является движение отряда «Юных помощников пожарных». Отряд «Юных помощников пожарных» - это детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарных технических знаний и реализации задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

**Новизна:** Активное содействие развития ребёнка и реализации его способностей, заложенных природой, расширение его кругозора и овладение основами пожарного дела. Обучение организовано по законам проведения наблюдений и строится оно как самостоятельный творческий поиск.

**Цель программы:** Формировать развитие навыков познавательно - наблюдательной деятельности у детей и подготовка убеждённо-организованных юных помощников пожарных к агитационной пропагандистской деятельности по правилам пожарной

безопасности среди дошкольников, школьников и родителей. Формировать развитие навыков познавательно-практической деятельности.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие**

- изучение правил безопасного поведения с огнём, формировать систему элементарных знаний правил пожарной безопасности, доступных понятию ребёнка.

##### **Развивающие**

- привитие навыков осознанных правильных действий в случае возникновения пожара.

##### **Воспитательные**

- способствование профессиональной подготовки и самоопределение, вовлекает детей в процесс активного накопления социального и коммуникативного опыта. Формирование сознательного и ответственного к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные помощники пожарных» имеет социально-гуманитарную направленность по базовому уровню освоения.

#### **Категория и возраст обучающихся.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные помощники пожарных» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам. Обучающиеся 5-10 лет. Занятия дифференцированы с учётом способов восприятия и индивидуальных особенностей.

#### **Количество обучающихся в группе.**

Минимальная наполняемость группы – 6 человек, предельная наполняемость группы – 12 человек.

#### **Сроки реализации программы.**

Реализация программы рассчитана на 1 год. Недельная нагрузка 1 час (1 занятие - 30 минут), 36 часов (занятия) всего с учетом каникулярного времени. Занятия проводятся по четвергам в 15.00 – 15.30.

#### **Формы и методы обучения.**

При обучении используются следующие методы организации учебно-воспитательного процесса: словесные, наглядные и практические. Выбор методов обучения зависит от

психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Формы проведения занятий: беседы, практические задания, занятия-игры, игры, тренировочные упражнения, викторины, экскурсии, творческая мастерская, сюжетно-ролевые игры, НОД в сочетании с практическими занятиями, презентации и мини-зачёт.

Формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Занятия дифференцированы с учётом способов восприятия и индивидуальных особенностей.

### **Принципы построения программы:**

Развитие познавательного интереса у детей к предметам окружающего мира и их свойствам, а так же на развитие мышления. Формируется посредством тренировочных упражнений, умений видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, находить решения и выполнять несложные практические действия. Все занятия проводятся в игровой форме, с использованием логических загадок, художественных произведений. Такие занятия проводятся со всеми детьми в подгруппах.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне. Используем на занятиях словесный метод (лекции, беседы, объявления), метод демонстрации (плакаты, газеты, фото, таблицы), тестирование и экскурсии.

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

К завершению обучения воспитанник должен знать:

- существования явления пожар, его опасности и последствия;
- источники возникновения пожара, пожарная опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности;
- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём;
- правила поведения в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, называя свою фамилию, имя, адрес проживания;
- различать знаки пожарной безопасности;
- тушить костёр

**II Учебный план.**

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Модуль 1 «Понятие опасности в чрезвычайной ситуации»</b>				
1	Знакомство с работой кружка	1	1	-	Беседа-наглядность
2	Профилактика опасных ситуаций	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	
	<b>Модуль 2 «Что такое служба пожарной безопасности»</b>				
3	Знакомство с профессией пожарного	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание
4	Экскурсия в пожарно-спасательную часть	1	0,5	0,5	Беседа, практическое задание
5	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	1	0,75	0,25	Беседа по содержанию
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1,75</b>	<b>1,25</b>	
	<b>Модуль 3 «Правила пожарной безопасности дома»</b>				
6	«Как себя вести, когда ты дома один»	1	0,75	0,25	Беседа, практическое задание
7	«Пожар в квартире»	1	0,5	0,5	Беседа,

					практическое задание
8	«Причины возникновения пожара в доме»	1	0,25	0,75	Беседа, сюжетно-ролевая игра
9	«Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме»	1	0,25	0,75	Беседа, игра-практикум, викторина
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>	
	<b>Модуль 4 «Источники возможной опасности в доме»</b>				
10	«Беда из коробка»	<b>1</b>	<b>0,25</b>	<b>0,75</b>	Беседа, изо
11	«Электричество и газ как источник возможной опасности»	1	0,25	0,75	Беседа, загадки
12	«Огонь и человек»	1	0,25	0,75	Беседа, изо
13	«Новый год, как не испортить праздник. Правила установки ёлки, электрогирлянд»	1	0,75	0,25	Просмотр тематического фильма, мини-зачёт
14	«Фейерверки – не игрушка»	1	0,25	0,75	Беседа, ролевой диалог с диспетчером службы 01
15	«Ток и газ – это опасно»	1	1		Беседа
16	«Пожарные знаки»	1	0,25	0,75	Решение проблемных ситуаций (как бы ты поступил), аппликация
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	<b>Модуль 5 «Противопожарный режим в общественных местах»</b>				
17	«Причины пожаров»	1	0,5	0,5	Беседа, дидактическая игра
18	«Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, пути эвакуации»	1	0,75	0,25	Беседа, практика

19	«Первичные средства пожаротушения»	2	0,25	0,7	Беседа, конструирование
20	«Конструирование огнетушителя»				
21	Игровой тренинг «А если пожар»	1	0,25	0,75	Беседа, практика
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
	<b>Модуль 6 «Оказание первой медицинской помощи»</b>				
22	«Первая помощь при отравлении газом»	1	0,25	0,75	Просмотр тематического фильма, практика
23	«Первая помощь при ожогах»	1	0,75	0,25	Беседа, практика
24	«Дым и опасность»	1	0,25	0,75	Беседа, практика
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>0,75</b>	<b>2,25</b>	
	<b>Модуль 7 «Лесные пожары»</b>				
25	«Пожароопасность леса в сухую и жаркую погоду»	1	0,5	0,5	Беседа, рисунок
26	«Действия по предупреждению лесных пожаров»	1	0,75	0,25	Беседа, практика
27	«Пожарная опасность торфяников»	1	0,5	0,5	Просмотр тематического фильма
28	«Последствия от сжигания сухой травы и мусора»	1	0,25	0,75	Беседа, просмотр фильма
29	«Костёр, меры противопожарной безопасности при разжигании костров»	1	0,25	0,75	Беседа, сюжетно-ролевая игра
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
	<b>Модуль 8 «Повторение правил пожарной безопасности»</b>				

30	Викторина «Юный пожарный»	1	0,5	0,5	Беседа, дидактическая игра
31	«Пожарные на учениях»	1	-	-	Практика
32	Театрализация сказки	2	1	1	Практика
33	Конкурс детского семейного рисунка «Пожар глазами детей»	1	-	1	
34	«Как неразлучные друзья в огне не сгорели»	1	1	-	Чтение-обсуждение книги Л.Иванова
35	Итоговое занятие мини-зачёт	1	0,5	0,5	
	<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	

Всего: 36 часов

### III. Содержание учебного плана.

№	Тема занятия	Содержание занятий	
		Теория	Практика
1	Знакомство с работой кружка	Беседа Уточнить у детей имеющиеся знания о правилах пожарной безопасности, нацелить детей на желание получить больше в области безопасности жизнедеятельности	Разработка эмблемы ЮПП. Презентация о планах отряда.
2	Профилактика опасных ситуаций	Создание книги безопасности с иллюстрациями опасных экстремальных ситуаций	Практика
3	Знакомство с профессией пожарного	Беседа «Пожарный – профессия героическая» Уточнить знания детей о профессии пожарный, раскрыть основное направление деятельности пожарной охраны	Аппликация пожарной машины
4	Экскурсия в пожарно-	Развитие наблюдательности, интереса к труду пожарных,	Рассказ пожарного о своей

	спасательную часть	орудиям их труда, спецодежде, специальным транспортным средствам. Активизация словаря: пожарный рукав, каска, комбинезон из огнеупорного материала, багор и т.д.	работе
5	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	Моделирование ситуации по рассказу	
6	Как себя вести, когда ты дома один	Закрепление поведения в доме, когда остаёшься один. Воспитывать чувство ответственности за свои поступки	Создание альбома «Опасные предметы»
7	Пожар в квартире	Закрепление знаний о поведении во время пожара	Игровой тренинг «Вызови пожарных»
8	Причины возникновения пожара в доме	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом»
9	Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. Развивать способность адекватно реагировать в экстремальных ситуациях	Просмотр тематического фильма, викторина «Это нужно знать»
10	«Беда из коробка»	Углублять знания о причинах возникновения пожара	Рисование «Спички-невелички»
11	«Электричество и газ как источник повышенной опасности»	Формировать знания об электроприборах, правила пользования ими. Показать зависимость между нарушениями определённых правил и возникновением опасности	Презентация, загадки, дидактическая игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»
12	«Огонь и человек»	Формировать элементарные знания об опасности шалости с огнём	Рисунок на тему «Огонь – друг, огонь – враг»

13	«Новый год, как не испортить праздник. Правила установки ёлки и электрогирлянд»	Познакомить с правилами безопасного поведения при украшении ёлки. Дать элементарное представление о легковоспламеняющихся предметах	Игра с мячом «Правильно, неправильно» Просмотр фильма «Безопасный Новый год»
14	«Фейерверки не игрушка»	Формировать знания об осторожном использовании фейерверков, петард, хлопушек	Ролевой диалог с диспетчером службы 01, изготовление новогодних открыток, памяток «Безопасный Новый год»
15	«Ток и газ – это опасно!»	Формирование чувства повышенной опасности огня, дать представление о токе как об угрозе жизни. Помочь детям хорошо запомнить основную группу предметов, которыми нельзя пользоваться самостоятельно	Проблемная ситуация «Дети играли с розеткой» НОД «А у нас в квартире газ»
16	«Пожарные знаки»	Решение проблемных ситуаций как бы ты поступил	Аппликация
17	«Причины пожаров»	Углублять знания о причинах возникновения пожаров	Стихотворная разминка «А лисички взяли спички»
18	«Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, пути эвакуации»	Беседа по правилам	Квест-игра «Раз, два, три, четыре, пять, правила пожарные будем изучать»  Составление рассказа по картинкам путём выстраивания логической цепочки при опасной ситуации
19 20	«Первичные средства пожаротушения»  «Конструирование огнетушителя»	Продолжать знакомить со средствами тушения пожара, уточнить, расширить представление о пожарном транспорте, о боевой одежде пожарного	Конструирование, дидактическая игра «Чем тушить пожар»
	Игровой тренинг		Дидактическая игра «Угадай и

21	«А если пожар»		нарисуй»
22	«Первая помощь при отравлении газом»	Познакомить детей со способами оказания первой медицинской помощи. Учить оказывать первую медицинскую помощь	Просмотр тематического фильма
23	«Первая помощь при ожогах»	Познакомить детей со способами оказания первой медицинской помощи. Учить оказывать первую медицинскую помощь	Просмотр тематического фильма, игра-практикум «Скорая помощь»
24	«Дым и опасность»	Чем опасен дым, эксперименты	Презентация «Огонь без дыма не бывает»
25	«Пожароопасность леса в сухую и жаркую погоду»	Дать детям знания о вреде пожаров для природы	Просмотр мультфильма «Спасик», подвижная игра «Пожарные искорки»
26	«Действия по предупреждению лесных пожаров»	Учить правила безопасности в природе	Конкурс рисунков «Берегите лес от пожара»
27	«Пожарная опасность торфяников»	Познакомить детей с причиной возникновения таких пожаров	Просмотр тематического фильма
28	«Последствия от сжигания сухой травы и мусора»	Закрепить знания детей о вреде пожаров для природы	Презентация
29	«Костёр, меры противопожарной безопасности при разжигании костров»	Формирование правил поведения в лесу, закрепить знания об опасности	Дидактическая игра «Нарисуй, чего не хватает»

30	Викторина «Юный пожарный»	Беседа и составление рассказа «Я – пожарный»	Викторина и рисунок «Будущее пожарной охраны»
31	«Пожарные на учениях»		Физкультурный досуг «Самые быстрые и ловкие»
32	Театрализация сказки	Театрализация сказки «У Мишутки пожар»	Практика
33	Конкурс детского семейного рисунка «Пожар глазами детей»	Об огне всё надо знать, чтоб пожар не допускать	
34	«Как неразлучные друзья в огне не сгорели»	Чтение-обсуждение рассказа	
35	Итоговое занятие, мини-зачёт	«Я пожарным быть хочу, пусть меня научат»	Тренировочная эвакуация, изготовление открыток для работников пожарной охраны

### Формы и режим занятий

Для реализации программы используются несколько форм занятий:

*Вводное занятие* – педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, особенностями организации обучения и предлагаемой программой работы на текущий год. На этом занятии желательно присутствие родителей обучающихся.

*Занятие проверочное* – помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

*Комбинированное занятие* – проводится для решения нескольких учебных задач.

*Итоговое занятие* – подводит итоги работы детского объединения за учебный год. Может проходить в виде викторины, мини-зачётов, мини-выставок, обобщающих игр и заданий.

### Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	------------------	---------------	--------------	--------------	------------------	----------------

1	Сентябрь	15.00-15.30	Вводное. Ознакомительное	1	Знакомство с работой кружка	Групповая	Наблюдение
2	Сентябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	Профилактика опасных ситуаций	Групповая	Создание книги безопасности
3	Сентябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	Знакомство с профессией пожарный	Групповая	Практическое задание, аппликация «Пожарные машины»
4	Сентябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	Экскурсия в спасательную часть	Групповая	Познавательная беседа и рассказ о своей работе, практические действия детей
5	Октябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки»	Групповая	Моделирование ситуации по рассказу
6	Октябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Один дома»	Групповая	Практическое задание, создание альбома «Опасные предметы»
7	Октябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	Пожар в квартире	Групповая	Игровой тренинг, практическое задание
8	Октябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	Причины пожара в доме	Групповая	Сюжетно-ролевая игра «Наш дом», практическое задание

9	ноябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	Правила поведения безопасности	Групповая	Практика
10	Ноябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Беда из коробка»	Групповая	Рисование «Спички-невелички»
11	Ноябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Электричество и газ как источник возможной опасности»	Групповая	Презентация, загадки, дидактическая игра
12	Ноябрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Огонь и человек»	Групповая	Практическое задание
13	Декабрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Капризная ёлка»	Групповая	Практическое задание
14	Декабрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Фейерверки не игрушка»	Групповая	Практическое задание
15	Декабрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Чтобы не было беды, к газу, к току ты не подходи»	Групповая	Практическое задание
16	Декабрь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Пожарные знаки»	Групповая	Аппликация
17	Январь	15.00-15.30	Проверочное	1	«Причины пожаров»	Групповая	Практическое задание.
18	Январь	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, пути эвакуации»	Групповая	Практическое задание, квест-игра
19 20	Январь	15.00-15.30	Комбинированное	2	«Первичные средства	Групповая	Практическое задание, констр

		15.00-15.30			пожаротушения» «Огнетушители»		уирование
21	Февраль	15.00-15.30 15.00-15.30	Комбинированное	1	Игровой тренинг «А если пожар»	Групповая	Практическое задание
22	Февраль	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Первая помощь при отравлении газом»	Групповая	Практическое задание
23	Февраль	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Первая помощь при ожогах»	Групповая	Игра-практикум «Скорая помощь»
24	Февраль	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Огонь без дыма не бывает»	Групповая	Практическое задание (эксперименты)
25	Март	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Пожароопасность леса в сухую и жаркую погоду»	Групповая	Практическое задание
26	Март	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Действия по предупреждению лесных пожаров»	Групповая	Практическое задание
27	март	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Пожарная опасность торфяников»	Групповая	Практическое задание
28	Апрель	15.00-15.30	Проверочное	1	«Последствия сжигания сухой травы»	Групповая	Практическое задание

29	Апрель	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Костёр»	Групповая	Практическое задание
30	Апрель	15.00-15.30	Проверочное	1	«Юный пожарный»	Групповая	Практическое задание
30	Апрель	15.00-15.30	Проверочное	1	«Пожарные учения» на	Физкультурный зал	Практическое задание
31 32	Май	15.00-15.30 15.00-15.30	Проверочное	2	«Театрализация сказки»	Физкультурный зал	Практическое задание
33	Май	15.00-15.30	Итоговое	1	Конкурс детского рисунка «Об огне всё надо знать, чтоб пожар не допускать»	Групповое	Практическое задание
34	Май	15.00-15.30	Комбинированное	1	«Как неразлучные друзья в огне не сгорели»	Групповое	Практическое задание

35	Май	15.00-15.30	Итоговое	1	Мини-зачёт пожарным хочу, пусть научат»	«Я быть меня	Групповое	Тренировочная эвакуация
----	-----	-------------	----------	---	--	--------------------	-----------	----------------------------

### Воспитательный компонент.

### Календарный план воспитательной работы

1	Экскурсия в пожарно-спасательную часть д. Вараксино	Сентябрь 2024 год
2	Квест-игра «Раз, два, три, четыре, пять – правила пожарные будем изучать!»	Ноябрь 2024 год
3	Создание и презентация альбома «Внимание! Опасные предметы»	Февраль 2025 год
4	Театрализация сказки для родителей «У Мишутки пожар»	Апрель 2025 год
5	Конкурс семейных рисунков «Об огне всё надо знать, чтоб пожар не допускать»	Май 2025 год
6	Игра-практикум «Чип и Дейл спешат на помощь»	Июнь 2025 год

### Материальное обеспечение образовательной программы

Кабинет для занятий.

Наглядные пособия:

- видеофильмы
- настольные, дидактические игры
- методические пособия
- пожарно-технический инвентарь
- огнетушитель
- респиратор «Алина 200»
- марлевая повязка
- аптечка
- резиновый жгут
- уголок безопасности
- мультимедийный проектор

### Список литературы:

1. Берегите народное добро от огня. Методические рекомендации для проведения бесед на противопожарные темы. – Пенза, 1999
2. Бородкина Н.И. Пособие для обучения школьников пожарной безопасности, Стройиздат, 1991
3. Виже Р. 30 советов по пожарной безопасности . - Стройиздат, 1982
4. Ахачанок А. Юный пожарный. – Россельхозиздат, 1998
5. Горбачёва Л.А. Занятия с учащимися по правилам пожарной безопасности. – Свердловск, 1991

6. Мирюков В.И. Пособие по обучению правилам пожарной безопасности. – Стройиздат, 2001
7. Чтобы не было пожара. Пособие для учителя. – Просвещение, 2005
8. Попок Е.Л. Осторожно, огонь!.- Россельхозиздат, 2010. – (Моя профессия)
9. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Автор В.А.Горский. – Просвещение, 2010
10. Противопожарная работа в школах и дошкольных учреждениях. –Киев, 1994
11. Федеральный закон о пожарной безопасности. – Стройиздат, 2002
12. Шувалов М.Г. Основы пожарного дела. – Стройиздат, 2013