

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Ростиловская школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от «24» июля 2024 года
№ 14



Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Ростиловская школа»
Н.В.Бушковская.
Приказ от «25» июля 2024 года № 140

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно - научной направленности

«Лесознайки»

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 6-10 лет

Составитель: Игнатьюк О.В.,
учитель начальных классов

д. Ростилово

2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лесознайки» (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (далее – МБОУ «Ростиловская школа») (Утвержден приказом начальника Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области от 17.01.2023 № 74), который регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования;
- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (Утверждено приказом директором МБОУ «Ростиловская школа» от 30.08.2021 № 172);

Актуальность. Актуальность программы бесспорна. Лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающий огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность – промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

В наше время, когда с каждым годом экологическая обстановка обостряется, у обучающихся в школе необходимо сформировать систему знаний, ценностей, новую нравственность и даже менталитет, направленные на бережное и уважительное отношение к природе родной деревни, края, страны.

Освоение Программы является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у обучающихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности.

Новизна

Программа носит пропедевтический характер. Она готовит младших школьников к глубокому изучению предметов естественнонаучного цикла и основ лесоводческой деятельности, призвана способствовать их опережающему развитию.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность реализация Программы позволит не только организовать полезный досуг обучающихся, но и пробудить интерес к проблемам природы, позволит детям попробовать себя в роли исследователей, приобщит школьников к полезному труду в рамках природоохранной деятельности обучающихся.

Особенности данной программы

Данная Программа учитывает возможность сотрудничества кружковцев со школьным лесничеством «Лесной патруль» МБОУ «Ростиловская школа», ООО "Вологодский лес", Вологодский территориальный отдел - Грязовецкое лесничество. Это позволит воспитывать у обучающихся лесозащитную культуру, будет способствовать пониманию смысла лесоприродоохранной деятельности и решению профориентационных задач.

Цель программы – вовлечение детей в социально активную практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

- расширить и углубить знания детей в области лесного хозяйства и экологии;
- развивать экологическое мышление и экологическую грамотность;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- вовлекать обучающихся в процесс самостоятельного открытия новых знаний, в исследовательскую деятельность;
- активизировать участие детей в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
- осуществлять профориентационное просвещение на основе практической деятельности

Направленность программы.

Программа имеет естественно-научную направленность. Вид программы - модифицированная.

Категория и возраст обучающихся.

Программа разработана для детей, обучающихся 6-10 лет, обучающихся по образовательным и адаптированным программам.

Количество обучающихся в группе.

Минимальная наполняемость группы – 8 человек. Предельная наполняемость группы - 15 человек.

Срок реализации программы.

Реализация Программы рассчитана на 1 учебный год. Недельная нагрузка - 1 час (занятие 40 минут) после уроков. За год - 36 часов. (включая каникулярное время)

Формы и методы обучения

Формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- Практикумы, видео лекции, комбинированные занятия, мастер классы, мозговой штурм, практические занятия, конкурсы, экскурсии, акции, викторины, встречи с интересными людьми, наблюдение, эксперименты

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Ожидаемые результаты

По результатам освоения программы дети узнают:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- природоохранные мероприятия

Дети научатся:

- проводить наблюдения, эксперименты;
- применять полученные теоретические знания на практике;
- составлять план выполнения учебной задачи;
- самостоятельно готовить сообщения с элементами исследовательской деятельности;
- участвовать в диалоге;
- осуществлять природоохранные мероприятия

Формы подведения итогов: участие в конкурсах, акциях, выступления с сообщениями, демонстрация творческих работ, результатов своих наблюдений и экспериментов.

Учебный план.

| № | Тема | Количество часов | | | Формы контроля |
|-----------------|---|------------------|----------|-----------|------------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| МОДУЛЬ 1 | | | | | |
| 1 | Введение. Лес и его значение. Чем мы будем заниматься? Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика | 1 | 1 | 0 | Входная диагностика |
| 2 | Понятие о лесе и лесных насаждениях. Смена древесных пород. Основные древесные породы - лесообразователи. Мохово-лишайниковый покров. Его характеристики; роль в жизни леса. Экскурсия «До чего же хорошо кругом!». Сбор природного материала и листьев для гербария. Мастер класс «Гербарий своими руками». Творческая мастерская «Лесные фантазии» | 8 | 2 | 6 | Практическая работа |
| 3 | Правдивые истории о жителях леса. | 8 | 2 | 6 | Презентация творческих работ |
| | Итого: | 17 | 5 | 12 | |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | |
| 4 | Вредители и болезни леса, способы защиты. Правила поведения в лесу. Негативные | 14 | 7 | 7 | Практическая работа |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|---|
| | последствия вырубki лесов. Творческая лаборатория. Леса Вологодской области. Красная книга и заповедные места. Практическая работа. | | | | |
| 5 | О лесных профессиях и людях, служащих лесу. | 2 | 1 | 1 | Викторина |
| 6 | Лесные пожары и их предотвращение. | 2 | 1 | 1 | Практикум по изготовлению памяток |
| 7 | Итоговые занятия - презентация «Мои открытия». | 1 | 0 | 1 | Презентация творческих работ |
| | Итого: | 19 | 9 | 10 | |
| | Всего: | 36 | 36 | 36 | |

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. (1 ч)

Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Роль школьных лесничеств в природоохранном просвещении, трудовом воспитании и профессиональной ориентации обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Понятие о лесе и лесных насаждениях (8 часов).

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Лес в литературе, музыке, живописи. Характеристика лесных ресурсов страны и региона. Наиболее значимые экологические факторы. Понятие о типологии леса. Классификация лесов разных ученых. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Практические работы. Мастер класс «Гербарий своими руками». Творческая мастерская «Лесные фантазии». Изготовление поделок «Дары леса», Викторина «Что ты знаешь о лесе».

Экскурсии в лес «До чего же хорошо кругом!» Сбор природного материала и листьев для гербария.

Тема 3. Правдивые истории о жителях леса (8ч)

Условия обитания животных в лесу. Распространение животных. Лесные животные: впадающие в зимнюю спячку, хищные и травоядные, грызуны, млекопитающие и земноводные. Следы животных. Изучение животного мира в различных типах леса. Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности. Птицы нашего леса: зимующие и перелётные. Голоса птиц. Растительный мир лесов.

Практические работы. Определение животного по его следам. Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса». «Установление видового состава животных по следам жизнедеятельности. Акция «Покормите птиц зимой!». Выпуск листовок. Творческая арт-студия «Зимнее лесное царство». Составление атласа-определителя лесных растений родного края.

Экологические игры «Удивительный мир лесных жителей».

Тема 4. Вредители и болезни леса, способы защиты. (14ч.)

О вредителях и болезнях леса. Как дерево возвращается в почву? Правила поведения в лесу. Ориентирование в лесу. Негативные последствия вырубki лесов. Леса Вологодской области. Красная Книга и заповедные места.

Практические работы. Выпуск листовок, аншлагов по профилактике вырубki лесов. Сбор шишек. Правила ориентирования в лесу.

Тема 5. О лесных профессиях и людях, служащих лесу. (2 ч.)

Лесоохранительная деятельность родного края. Встречи с представителями лесных профессий и членами школьного лесничества «Лесной патруль».

Тема 6. Лесные пожары и их предотвращение. (2 ч)

Лесные пожары, профилактика и борьба с ними, региональная специфичность. Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.

Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров». Викторины и конкурсы рисунков о проблемах леса. Посадка деревьев.

Тема 7. Итоговые занятия (1 ч.)

Выступления с сообщениями «Мои открытия». «По секрету всему свету...»

В течение учебного года предусмотрена исследовательская деятельность - разработка предложений по решению экологических проблем своей местности. Реализация проектов (озеленение территории школы, деревни, сельского поселения).

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Время проведения | Тема занятия | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля | К-во часов | |
|-----------------|----------|------------------|--|---------------------------|------------------|-------------------------------|------------|----------|
| | | | | | | | теория | практика |
| МОДУЛЬ 1 | | | | | | | | |
| 1 | Сентябрь | 13.10-13.50 | Вводное занятие. Лес и его значение. Чем мы будем заниматься? Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика. | Инструктаж. Беседа. Тест. | Учебный кабинет | Входной контроль – наблюдение | 1 | 0 |
| 2 | Сентябрь | 13.10-13.50 | Понятие о лесе и лесных насаждениях. Смена древесных пород. Основные древесные породы – лесообразователи. | Беседа. | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----|----------|-------------|---|-------------------|------------------------|------------------------------|---|---|
| 3 | Сентябрь | 13.10-13.50 | Мохово-лишайниковый покров. Его характеристики, роль в жизни леса. | Беседа. | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 4 | Сентябрь | 13.10-13.50 | Экскурсия «До чего же хорошо кругом!» Сбор листьев для гербария. | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 5 | Октябрь | 13.10-13.50 | Мастер-класс «Гербарий своими руками» | Практикум | Пришкольная территория | Наблюдение | 0 | 1 |
| 6 | Октябрь | 13.10-13.50 | Мастер-класс «Гербарий своими руками» | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 7 | Октябрь | 13.10-13.50 | Лес дарит много чудес. Сбор природного материала. | Практикум | Учебный кабинет | Презентация творческих работ | 0 | 1 |
| 8 | Октябрь | 13.10-13.50 | Творческая мастерская «Лесные фантазии» | Беседа. Практикум | Пришкольная территория | Наблюдение | 0 | 1 |
| 9 | Ноябрь | 13.10-13.50 | Творческая мастерская «Лесные фантазии» | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 10 | Ноябрь | 13.10-13.50 | Правдивые истории о жителях леса. В гости к пернатым. | Беседа. | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 11 | Ноябрь | 13.10-13.50 | Подготовка к акции «Покормите птиц зимой» | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 12 | Ноябрь | 13.10-13.50 | Подготовка к акции «Покормите птиц зимой». | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 13 | Ноябрь | 13.10-13.50 | Монолог новогодней елочки. Выпуск листовок «В защиту зеленой красавицы» | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 14 | Декабрь | 13.10-13.50 | Акция по распространению листовок «В защиту зеленой красавицы» | Практикум | Поселковая территория | Презентация творческих работ | 0 | 1 |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---------|-------------|---|----------------------|------------------------|------------------------------|---|---|
| 15 | Декабрь | 13.10-13.50 | Правдивые истории о жителях леса. Братья наши меньшие. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 16 | Декабрь | 13.10-13.50 | Познавательная экскурсия «Узнай меня по следам» | Практикум | Пришкольная территория | Наблюдение | 0 | 1 |
| 17 | Декабрь | 13.10-13.50 | Творческая арт-студия «Зимнее лесное царство» | Практикум | Учебный кабинет | Презентация творческих работ | 0 | 1 |
| МОДУЛЬ 2 | | | | | | | | |
| 18 | Январь | 13.10-13.50 | Вредители и болезни леса. Способы защиты. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 19 | Январь | 13.10-13.50 | Правила поведения в лесу. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 20 | Январь | 13.10-13.50 | Правила поведения в лесу. Квест. | Практикум | Учебный кабинет | Результаты квеста | 0 | 1 |
| 21 | Февраль | 13.10-13.50 | Творческая лаборатория «Создаем лесные ребусы» | Практикум | Учебный кабинет | Презентация творческих работ | 0 | 1 |
| 22 | Февраль | 13.10-13.50 | Леса Вологодской области. Красная книга. Заповедные места | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 23 | Февраль | 13.10-13.50 | Практическая работа – составление атласа-определителя лесных насаждений родного края. | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 24 | Февраль | 13.10-13.50 | Практическая работа – составление атласа-определителя лесных насаждений родного края. | Практикум | Учебный кабинет | Презентация творческих работ | 0 | 1 |
| 25 | Март | 13.10-13.50 | Видеоурок «Как дерево возвращается в почву?» | Просмотр видеоролика | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 26 | Март | 13.10-13.50 | Негативные последствия вырубki лесов. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |

| | | | | | | | | |
|----|--------|-------------|---|-----------|------------------------|------------------------------|---|---|
| | | | | | ет | | | |
| 27 | Март | 13.10-13.50 | Практическое занятие-изготовление кричащих табличек в защиту лесных насаждений. | Практикум | Учебный кабинет | Презентация творческих работ | 0 | 1 |
| 28 | Март | 13.10-13.50 | Правила ориентирования в лесу. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 29 | Апрель | 13.10-13.50 | Правила ориентирования в лесу | Практикум | | Наблюдение | 0 | 1 |
| 30 | Апрель | 13.10-13.50 | Мир лекарственных растений леса. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 31 | Апрель | 13.10-13.50 | Грибное царство-государство. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 32 | Апрель | 13.10-13.50 | Круглый стол-знакомство с лесными профессиями | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 33 | Май | 13.10-13.50 | Леса, созданные человеком. Практикум по сбору шишек. | Практикум | Пришкольная территория | Наблюдение | 0 | 1 |
| 34 | Май | 13.10-13.50 | Лесные пожары и их предотвращение. | Беседа | Учебный кабинет | Наблюдение | 1 | 0 |
| 35 | Май | 13.10-13.50 | Практическое занятие «Письмо-обращение к жителям планеты» | Практикум | Учебный кабинет | Наблюдение | 0 | 1 |
| 36 | Май | 13.10-13.50 | Мои наблюдения. Выступления на тему «По секрету всему свету» | Практикум | Учебный кабинет | Презентация творческих работ | 0 | 1 |

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

| № | Модули, темы | Форма занятий | Приемы и методы организации | Дидактический материал | Техническое оснащение занятий |
|---|------------------|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1 | Вводное занятие. | Занятие-лекция, практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля | Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоролики | Мультимедийный проектор, компьютер |
| 2 | | Занятие-лекция, | Словесный, | Информационные | Мультимедийный |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| | Понятие о лесе и лесных насаждениях | практические занятия | наглядный, практический методы, методы контроля | слайды, карточки-консультанты, видеоролики | проектор, компьютер |
| 3 | Правдивые истории о жителях леса | Занятие-лекция, практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля | Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоролики | Мультимедийный проектор, компьютер |
| 4 | Вредители и болезни леса, способы защиты. | Занятие-лекция, практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля | Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоролики | Мультимедийный проектор, компьютер |
| 5 | О лесных профессиях и людях, служащих лесу. | Занятие-лекция, практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля | Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоролики | Мультимедийный проектор, компьютер |
| 6 | Лесные пожары и их предотвращение. | Занятие-лекция, практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля | Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоролики | Мультимедийный проектор, компьютер |
| 7 | Итоговые занятия | Занятие-лекция, практические занятия | Словесный, наглядный, практический методы, методы контроля | Информационные слайды, карточки-консультанты, видеоролики | Мультимедийный проектор, компьютер |

Оценочные материалы

По завершении изучения курса в конце учебного года целесообразно проведение нескольких занятий в форме конференции, где каждый ученик или группа учеников могли представить свои сообщения-наблюдения или проекты по заинтересовавшей их тематике.

Критерии оценивания проектов

| | Критерий | Баллы (от 0 до 3) |
|---|---|---|
| Оценка представленной работы: (тема) | | |
| 1. | Обоснование выбора темы. Соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам | 1– не было обоснования темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 2– был обоснован выбор темы, цель сформулирована нечетко, тема раскрыта не полностью 3-было обоснование выбора темы, цель сформулирована в соответствии с темой, тема раскрыта полностью |
| 2. | Рефлексия Владение рефлексией; социальное | 0 – нет выводов 1 – выводы по работе представлены неполно 10 |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| | и прикладное значение полученных результатов (для чего?, чему научились?), выводы | 2 – выводы полностью соответствуют теме и цели работы |
| Оценка выступления участников: | | |
| 3. | Качество публичного выступления, владение материалом | 1-участник читает текст 2-участник допускает речевые и грамматические ошибки 3-речь участника грамотная и безошибочная, хорошо владеет материалом |
| 4. | Качество представления продукта проекта. (Уровень организации и проведения презентации: устного сообщения, письменного отчёта, поделки, реферата, макета, иллюстрированного альбома, компьютерной презентации, карты, газеты, постановки, спектакля, экскурсии, игры. Обеспечение объектами наглядности, творческий подход в подготовке наглядности) | 1 – участники представляют продукт 2- оригинальность представления продукта 3 –оригинальность представления и качество выполнения продукта |
| 5. | Умение вести дискуссию, корректно защищать свои идеи, эрудиция докладчика | 1-не умеет вести дискуссию, слабо владеет материалом 2-участник испытывает затруднения в умении отвечать на вопросы комиссии и слушателей 3-участник умеет вести дискуссию. Доказательно и корректно защищает свои идеи |
| 6. | Дополнительные баллы (креативность - новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст , особое мнение эксперта) | 0-3 |
| | ИТОГО | |

Воспитательный потенциал

При реализации ДООП «Лесознайки» в рамках воспитательного компонента предусмотрена реализация следующих модулей:

| | |
|---------------------------------|---|
| Модуль | Реализация модуля |
| Воспитательная среда | Для реализации данного модуля создана совокупность условий: *педагогом объединения используется календарный план по воспитательной работе на учебный год, в рамках которого обучающиеся кружковых объединений принимают участие в организации и проведении тематических мероприятий, социально-значимых акций. |
| Работа с родителями | Родители активно привлекаются к подготовке и проведению мероприятий, проводимых в объединении «Лесознайки». Тесный контакт с родителями помогает обеспечить согласованность действий семьи и работу педагогов объединения для достижения поставленных воспитательных целей. |
| Наставничество | В объединении предусмотрены как индивидуальные, так и групповые формы работы педагога с обучающимися. К деятельности объединения «Лесознайки» привлекаются участники школьного лесничества «Лесной патруль», обучающиеся лесных классов. |
| Профориентация | В процессе реализации программы используется потенциал самой программы и проводятся встречи с представителями лесных профессий. |
| Экологическое воспитание | Педагог проводит беседы, посвященные темам бережного отношения к окружающей среде, природе, правильном с экологической точки зрения поведении человека в различных условиях и ситуациях. На занятиях используются презентации о значении воды для всех живых организмов, о чистом воздухе, о защите окружающей среды с помощью соблюдения элементарных правил поведения в природе. |

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

| п/п | Наименование мероприятия | Сроки |
|-----|--|----------------------|
| 1 | День работников леса (изготовление и вручение поздравительных открыток) | 15 сентября |
| 2 | Выступление- презентация «О животных и в шутку, и всерьез» к Всемирному дню защиты животных» | 4 октября |
| 3 | Торжественная церемония - Посвящение в Лесознайки | Первая неделя ноября |
| 3 | Игровая программа «Синичкины посиделки» | 12 ноября |
| 4 | Акция по распространению листовок «В защиту зеленой красавицы» | В течение декабря |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 5 | Акция «Покормите птиц зимой!» | В течение зимы |
| 6 | Практическое занятие совместно с родителями-изготовление кричащих табличек в защиту лесных насаждений. | 24.03.2025 |
| 7 | Круглый стол совместно с участниками школьного лесничества «С экологическими знаниями на «ты» | 15.04.2025 |
| 8 | Акция «Посади дерево – увековечь память!» | В течение мая |
| 9 | Итоговая презентация о своих открытиях «По секрету всему свету» | Предпоследняя неделя мая |

Материальное обеспечение образовательной программы

Ноутбуки, мультимедийное оборудование

Наглядные пособия:

- информационные слайды
- карточки-консультанты
- видео уроки
- методические пособия.

Список литературы для детей:

Екатерина Колесникова «Прогулки по лесу» Издательство «Манн, Иванов и Фербер», 2021

Гунилла Ингвес «Мишка Бруно в лесу» Издательство «Мелик-Пашаев», 2020

Кейт Месснер «На снегу и под снегом» Издательство «Карьера Пресс», 2016

В лесу. Находилки-развивалки. Гвинет Минте

Большая книга о лесах и деревьях. Рене Меттле

Прогулки по лесу. Книга из серии "Моя первая книга" издательства Белый Город.

Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия

Н.Ю. Дмитриева «Поделки из природных материалов» из серии «Поделки-самоделки»

Наталия Вадимовна Дубровская «Поделки из природных материалов»

ООО «Издательство «Сова», 20