

ПРОТОКОЛ
заседания Педагогического совета

от **09.10.2024**

№ 3

Председатель А.Н.Курзенёва

Секретарь О. В. Игнатюк

Присутствовали Белова С.В., Тимофеева Е.В.,
Блинова Т.А., Половкова Н.А., Макаренкова А.В.,
Хомутова Е.А., Колесова Е.Ю., Парфенова О.Н.,
Дружининская И.Н., Горева А.А., Молчанова Е.В.,
Смирнова А.К., Смирнова О.А., Кондрашина С.А,
Морозова Т.А., Нечаева А.В., Кудлай В.М., Усова Т.Н.,
Котова О.П., Левашова Л.Н., Макунина А.А.

Повестка дня

1. Об адаптационном периоде обучающихся 5 класса.
2. Психолого-педагогический портрет выпускника начальной школы.
3. О трудностях пятиклассников.
4. Результаты диагностики адаптации пятиклассников при переходе в основное звено.
5. О речевом развитии пятиклассников.
6. Об использовании образовательных сервисов в образовательном процессе.
7. О реестре рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в программах подготовки педагогических кадров.

1. **Слушали:** Бушковская Н.В., заместитель директора по УВР, рассказала об организации образовательного процесса в 5 классе и обеспечении успешной адаптации при переходе ребенка из начального в основное звено.
2. **Слушали:** Игнатюк О.В., учитель начальных классов, представила психолого-педагогический портрет обучающихся 5 А класса МБОУ «Ростиловская школа» на выходе из начальной школы.
3. **Слушали:** Колесова Е.Ю., классный руководитель 5 А класса МБОУ «Ростиловская школа», рассказала о первых трудностях обучающихся.
4. **Слушали:** Кудлай В.М., педагог-психолог МБОУ «Ростиловская школа», представила результаты диагностики адаптации пятиклассников при переходе в основное звено.
5. **Слушали:** Хомутова Е.А., учитель русского языка МБОУ «Ростиловская школа» рассказала о результатах изучения речевого развития обучающихся 5А класса.
6. **Слушали:** Игнатюк О.В., учитель начальных классов. В начальной школе обучающиеся 5 класса активно занимались

на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру». Данный сервис оценивает успехи ребенка в заданиях и может сам определить, какие задачи нужно решить ребенку сейчас, основываясь на прошлых результатах и ошибках школьника. Занятия на платформе увеличивают интерес к обучению, способствуют развитию положительной мотивации к обучению, создают ситуацию успеха для каждого обучающегося.

Необходимо использовать возможности образовательных сервисов и в основной школе.

7.Слушали: Игнатюк О.В., заместитель директора по ВР.

Во исполнение поручения Правительства Российской Федерации Минпросвещения России в соответствии с пунктом 15 плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы) принят реестр рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для использования в программах подготовки педагогических кадров.

РЕЕСТР
рекомендуемых образовательных цифровых сервисов для
использования в программах подготовки педагогических кадров

№	Наименование информационной системы/цифрового образовательного сервиса	Ссылка в информационнокоммуникационной сети «Интернет»
1.	Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа»)	https://myschool.edu.ru/
2.	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум»)	https://sferum.ru/
3.	Платформа банка тренировочных заданий для подготовки к тестированию функциональной грамотности обучающихся	https://fg.resn.edu.ru/
4.	Портал «Билет в Будущее»	https://bvbinfo.ru/
5.	Портал «Единое содержание общего образования» (Конструктор рабочих программ)	https://edsoo.ru/
6.	Портал «Российская электронная школа»	https://resh.edu.ru/
7.	Навигатор научно-методических разработок	https://apkpro.guppros.ru/navigator/

8.	Библиотека цифрового образовательного контента	https://urok.apkpro.ru/
9.	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	https://education.apkpro.ru/courses/
10.	Портал ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	https://fipi.ru
11.	Витрина симуляционных центров	https://education.apkpro.ru/simulators
12.	Сервис «Разговоры о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/
13.	Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»	https://online.edu.ru/

Также Минпросвещения России напоминает, что с 1 сентября 2024 г. вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Порядок применения образовательными организациями сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видеоконференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами образовательных организаций и размещаются в открытом доступе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

Постановили:

- 1.1. Принять к сведению информацию выступающих.
- 1.2. Использовать в работе с обучающимися 5А класса рекомендации специалистов психолого-педагогического сопровождения..
- 1.3. Довести до сведения родителей (законных представителей) проблемы пятиклассников и совместно составить индивидуальный маршрут развития для каждого ребенка.
- 1.4. При организации образовательного процесса учитывать возрастные, индивидуальные особенности пятиклассников.
- 1.5. Активно применять на уроках здоровьесберегающие технологии.
- 1.6. Способствовать коллективному сплочению пятиклассников, формированию позитивного отношения к школе, к одноклассникам и учителям.
- 1.7. Продолжить использовать возможности образовательных сервисов для повышения

положительной мотивации пятиклассников к обучению и создания ситуации успеха для каждого ребенка.

2. Принять к сведению информацию Игнатюк О.В. рекомендуемых образовательных цифровых сервисах для использования в программах подготовки педагогических кадров.

Присутствовало –23

Проголосовали за – 23

Проголосовали против – нет

Председатель

Секретарь



А.Н.Курзенёва

О.В.Игнатюк