

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Ростиловская школа»

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от «24» июля 2024 года
№ 14



Утверждаю
И.о. директора МБОУ «Ростиловская школа»
Н.В.Бушковская.
Приказ от «25» июля 2024 года № 140

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально – гуманитарной направленности

Дружина ЮИД «Форсаж»

Модифицированная программа

Возраст: 10 – 12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы: Нечаева Анастасия Владимировна,
советник по воспитанию

д. Ростилово
2024г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юных инспекторов движения «Форсаж» разработана с опорой на:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (далее – МБОУ «Ростиловская школа») (Утвержден приказом начальника Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области от 17.01.2023 № 74), который регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования;
- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (Утверждено приказом директором МБОУ «Ростиловская школа» от 30.08.2021 № 172);

Актуальность программы.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах. Участие человека в дорожно-транспортном происшествии - всегда большое несчастье. Дорожно - транспортное происшествие с участием ребенка - всегда трагедия, даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Новизна программы.

Занятия по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решают проблему организационного досуга и повышения социального статуса учащихся школ: подросток, посещая объединение Юных инспекторов движения «Форсаж» в свободное время, знает, что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Педагогическая целесообразность.

Сегодняшнее состояние детского дорожно-транспортного травматизма и опыт работы с учащимися показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствия нарушения правил дорожного движения. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения, регулярность обучения правилам поведения на дороге.

Самое важное - научить детей правилам жизни в взрослом мире, мире спешащих людей и машин. Речь идет не столько о заучивании детьми правил, сколько о воспитании. Только выполнение Правил дорожного движения без осознания механизма возникновения дорожно-транспортного происшествия и правильного действия в каждой конкретной ситуации, без самодисциплины и самоконтроля не может быть гарантировать безопасности на дороге.

Все это стало предпосылкой к созданию программы образования юных инспекторов движения. Она может использоваться и как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения.

Особенности данной программы.

Программа состоит из 4-х разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Вождение велосипеда», «Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого воспитанника свое отношение к изучаемым вопросам. Программа предусматривает введение в образовательную программу через игры, конкурсы, состязания. Работа по программе дает возможность не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Цель программы: расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные:

обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

Развивающие:

- развитие творческих и мыслительных способностей.
- осуществление связи с общественными организациями города (ГИБДД).

Воспитательные:

- воспитание дисциплинированности на дороге и в транспорте
- воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте
- воздействовать на поведение участника движения и тем самым прийти к уменьшению числа ДТП.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юных инспекторов движения «Форсаж» имеет социально – гуманитарную направленность по базовому уровню освоения.

Категория и возраст обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа юных инспекторов движения «Форсаж» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам и адаптированным программам. Возраст обучающихся - 10-12 лет.

Количество обучающихся в группе.

Минимальная наполняемость группы – 10 человек, предельная наполняемость группы – 20 человек.

Сроки реализации программы.

Реализация программы юных инспекторов движения «Форсаж» рассчитана на 1 год. Недельная нагрузка 1 час (занятие, 40 минут), (36 часов в год с учетом каникулярного времени).

Форма обучения: очная

Формы и методы обучения

Формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

- Беседа,
- лекция,
- объяснение,
- занятие-игра,
- самостоятельная работа,
- фронтальная,
- парная работа,
- обобщающее занятие.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

Планируемые результаты

В процессе обучения соблюдению правил дорожного движения, культуры поведения на дороге у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы кружка ЮИД является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы кружка ЮИД - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на занятии.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, уметь работать по предложенному учителем плану.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя наглядные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах поведения на дороге и следовать им.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы кружка:

В ходе реализации программы кружка юных инспекторов дорожного движения «Форсаж» обучающиеся должны знать:

- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- правила дорожного движения;
- дорожные знаки; развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем.
- причины ДТП;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;
-

Правила:

- перехода дорог с двусторонним и односторонним движением;
- перехода улиц и дорог при высадке из общественного транспорта;
- перехода железной дороги.

Уметь

- переходить дорогу в установленном месте;
- читать дорожные знаки; оценивать своё поведение на дороге;
- ориентироваться в дорожной ситуации;
- читать дорожные знаки;
- оценивать своё поведение на дороге;
- оказать первую доврачебную помощь пострадавшему в ДТП;
- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады
- проект

Учебный план.

№ n/n	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие Изучение ПДД Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Обязанности пешеходов Сигналы светофора и регулировщика Дорожные знаки и разметка Требования к движению велосипедистов и мопедов. Скоростной режим Расположение транспортных средств на проезжей части Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.	5	2	3	Сообщение
2	Агитационно-массовая работа: проведение бесед.	4	1	3	Сообщение, игра
3	Изучение ПДД Проезд перекрёстков Движение через железнодорожные пути.	5	2	3	Практическое задание
4	Подведение итогов в виде соревнований по правилам дорожного движения	1		1	Соревнования
5	Агитационно-массовая работа: игровые программы.	4	1	3	Игровые программы
6	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях Средства оказания первой помощи. Кровотечения. Переломы Ранения Ожоги Тепловой и солнечный удар. Отравление угарным газом Травматический шок Экстренная реанимация	4	2	2	Практическое задание
7	Подведение итогов в виде конкурса на лучшие знания по медицинской подготовке.	1		1	Конкурс
8	Фигурное вождение велосипеда	4	1	3	Практическое задание
9	Изучение материальной части велосипеда	3		3	Практическое задание
10	Агитационно-массовая работа	4	2	2	Практическое задание

	Беседы, игровые программы Выпуск стенгазет, молний Дежурство на дороге				
11	Подведение итогов в виде игры на выявление лучших членов отряда ЮИД.	1		1	Конкурс
	Итого:	36	11	25	

Содержание учебного плана

№	Тема занятия	Содержание занятий	
		Теория	Практика
1	1. Вводное занятие. Изучение ПДД.	<p>Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Обязанности пешеходов. Правила дорожного движения для пешеходов и пассажиров. Правила движения пешеходов на загородной дороге. Правила для пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика, виды светофоров. Дорожные знаки и разметка. Дорожные знаки. Классификация дорожных знаков. Места установки и действие знаков. Дублирующие знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки и знаки особых предписаний. Информационные знаки, знаки сервиса и таблички. Горизонтальная и вертикальная разметка. Требования к движению велосипедистов. Места для движения на велосипедах. Дорожно-транспортные происшествия с участием велосипедистов и меры их предупреждения. Скорость движения. Ограничение скоростного режима в населенных пунктах. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств. Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на встречную полосу. Условия, при которых обгон запрещён. Понятие остановки</p>	<p>Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двусторонним движением. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке. Пересечение дороги за городом. Сигналы светофора и регулировщика. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Сигналы торможения и поворотов для велосипедистов, практическая их отработка. Практическая отработка правил дорожного движения для велосипедистов.</p>

		и стоянки, их отличие. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.	
2.	Агитационно-массовая работа	Подготовка общешкольного мероприятия «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	Проведение мероприятия «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»
3.	Изучение ПДД	Общие правила проезда через перекрёсток. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрёстка при жёлтом мигающем сигнале светофора. Регулируемые перекрёстки. Правила проезда регулируемых перекрёстков. Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с красным. Движение при наличии знаков приоритета на нерегулируемом перекрёстке. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрёстке равнозначных дорог. Движение через железнодорожные пути.	Проезд перекрёстков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам.
4.	Промежуточное подведение итогов.	Повторение изученного материала.	Соревнования.
5.	Агитационно-массовая работа.	Подготовка игровой программы «Путешествие по дорогам старухи Аварии»	Проведение в дошкольной группе игровой программы «Путешествие по дорогам старухи Аварии»
6.	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	Средства оказания первой помощи. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Первая помощь при переломах. Виды транспортных шин. Ранения. Первая помощь при ранениях. Ожоги. Виды ожогов. Тепловой и солнечный удар. Отравление угарным газом. Травматический шок, фазы его течения. Основные признаки травматического шока и степени его тяжести. Клиническая смерть. Признаки клинической смерти.	Перевязочный материал и правила пользования. Правила наложения повязок. Практическая отработка наложения повязок. Первая помощь при ожогах. Профилактика шока. Экстренная реанимация.
7.	Промежуточное подведение итогов.	Повторение изученного материала.	Соревнования.
8.	Фигурное вождение велосипеда	Знакомство с правилами проезда восьмёрки, качели, ворот, змейки, квадрата, жёлоба, перенос предмета, прицельное торможение.	Отработка проезда восьмёрки, качели, ворот, змейки, квадрата, жёлоба, перенос предмета, прицельное торможение.

9.	Изучение материальной части велосипеда.	Устройство велосипеда.	Установка колес и цепи, закрепление ручного тормоза, регулировка ножного тормоза, затягивание гаек, закрепление крыльев, выявление неисправностей на велосипеде.
10.	Агитационно-массовая работа	Беседы, игровые программы Подготовка общешкольных соревнований «Безопасное колесо». Подготовка игры по правилам дорожного движения «Большие гонки» Подготовка инсценированной сказки по правилам дорожного движения «Три поросенка» Подготовка игры по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» для начальных классов. Подготовка брей-ринга «История появления и развития ПДД» для 5-9 классов. Листовка-обращение «Помни это юный велосипедист» Памятка учащемуся по правилам безопасного поведения на дорогах. Стенгазета «История ПДД». Дневник отряда ЮИД. Дежурство на дороге.	Проведение общешкольных соревнований «Безопасное колесо». Проведение игры в 5-9 классах по правилам дорожного движения «Большие гонки» Проведение в дошкольной группе инсценированной сказки по правилам дорожного движения «Три поросенка» Проведение игры по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» для начальных классов. Проведение брей-ринга «История появления и развития ПДД» для 5-9 классов. Выпуск стенгазет, листовок, памяток, дневника отряда ЮИД. Листовка-обращение «Помни это юный велосипедист». Памятка учащемуся по правилам безопасного поведения на дорогах. Стенгазета «История ПДД» Дневник отряда ЮИД. Дежурство на дороге.
11.	Подведение итогов.	Игра по ПДД.	Конкурс «Безопасное колесо»

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-5	Сентябрь-октябрь	14.10- 14.50	Лекция, практика	5	Вводное занятие Изучение ПДД Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми. Обязанности пешеходов Сигналы светофора и регулировщика Дорожные знаки и разметка Требования к движению велосипедистов и мопедов. Скоростной режим Расположение транспортных средств на проезжей части Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.	Школа Кабинет № 9	Сообщение
6-9	Октябрь-ноябрь	14.10- 14.50	Лекция, практика	4	Агитационно-массовая работа: проведение бесед. Подготовка общешкольного мероприятия «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	Школа Кабинет № 9	Сообщение, игра
10-14	Ноябрь-декабрь	14.10- 14.50	Лекция, практика	5	Изучение ПДД Проезд перекрёстков Движение через железнодорожные пути	Школа Кабинет № 9	Практическое занятие
15	Декабрь	14.10- 14.50	Лекция, практика	1	Подведение итогов в виде соревнований по правилам дорожного движения	Школа Кабинет № 9	Соревнование
16-19	Декабрь-январь	14.10- 14.50	Лекция, практика	4	Агитационно-массовая работа: игровые программы.	Школа Кабинет № 9	Игровая программа
20-23	Январь-февраль	14.10- 14.50	Лекция, практика	4	Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях Средства оказания первой помощи. Кровотечения. Переломы Ранения Ожоги Тепловой и солнечный удар. Отравление угарным газом Травматический шок Экстренная реанимация	Школа Кабинет № 9	Практическое занятие

24	Февраль	14.10- 14.50	Лекция, практика	1	Подведение итогов в виде конкурса на лучшие знания по медицинской подготовке.	Школа Кабинет № 9	конкурс
25 - 28	Март	14.10- 14.50	Лекция, практика	4	Фигурное вождение велосипеда	Школа Кабинет № 9	Практическое занятие
29 - 31	Апрель	14.10- 14.50	Лекция, практика	3	Изучение материальной части велосипеда	Школа Кабинет № 9	Практическое занятие
32 - 35	Апрель - май	14.10- 14.50	Лекция, практика	4	Агитационно-массовая работа Беседы, игровые программы Выпуск стенгазет, молний Дежурство на дороге	Школа Кабинет № 9	Практическое занятие
36	май	14.10- 14.50	Лекция, практика	1	Подведение итогов в виде игры на выявление лучших членов отряда ЮИД.	Школа Кабинет № 9	Конкурс

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№	Модули	Форма занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Введение в образовательную программу.	Занятие-беседа, практические занятия	вербальный метод наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Плакаты	Мультимедийный проектор, компьютер
2	Изучение правил дорожного движения.	Презентации, практические занятия	наглядный метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер
3	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Презентации, практические занятия	видео метод, объяснительно-иллюстрационный	Электронное пособие, плакаты, схемы	Мультимедийный проектор, компьютер
4	Фигурное вождение велосипеда.	Занятие-беседа, практические занятия	наглядный метод, практический метод	Электронное пособие	Мультимедийный проектор, компьютер
5	Традиционно-массовые мероприятия.	Занятие-беседа, занятия-игры, занятия-соревнования	наглядный метод, практический метод	плакаты, схемы	Мультимедийный проектор

Воспитательный компонент программы

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- включение в занятия игровых процедур, которые помогают налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

Календарный план воспитательной работы

п/п	Мероприятие	Сроки
1	Практикум «Безопасный путь школьника»	Сентябрь
2	Акция «Стань заметным!»	Ноябрь-декабрь
3	Конкурс придуманных сказок по БДД	Январь-февраль
4	Акция «А ты пристегнут ремнем безопасности?»	Март
5	Конкурс «Безопасное колесо»	Апрель
6	Велопробег «Безопасное детство – счастливое детство!»	Май

Кадровое обеспечение

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий среднее специальное или высшее образование, первую (высшую) квалификационную категорию, прошедший повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования в школе».

Оценочные материалы

Подведение итогов на выявление лучших членов отряда ЮИД.

1. Управлять велосипедом при движении по дорогам общего пользования разрешается лицам не моложе:
 - а) 12 лет;
 - б) 14 лет, а велосипедом с подвесным двигателем – с 16;
 - в) 16 лет;
 - г) 8 лет.

2. Движение транспортных средств у нас в стране принято:
 - а) правостороннее;
 - б) левостороннее.
3. Проезжая часть пустынной улицы:
 - а) опасна;
 - б) не опасна;
 - в) опасна лишь при появлении машины.

4. Какую форму и цвет имеет предписывающий дорожный знак?
 - а) прямоугольник синего цвета;
 - б) круг с красной каймой;
 - в) круг синего цвета.

5. Пешеходы обязаны переходить улицу:
 - а) по пешеходным переходам;
 - б) на перекрестках по линии тротуаров;
 - в) по желанию пешеходов;
 - г) по пешеходным переходам, при их отсутствии на перекрестках по линии тротуаров.

6. Пешеходные переходы обозначаются:
 - а) дорожными знаками;
 - б) дорожной разметкой;
 - в) дорожными знаками и дорожной разметкой.

7. Какая машина представляет большую опасность?
 - а) стоящая;
 - б) едущая;
 - в) едущая быстро.

8. Перекрестки делятся:
 - а) на регулируемые и нерегулируемые;
 - б) такого деления нет.

9. Типы перекрестков:
 - а) четырехсторонние и Т-образные;
 - б) Х-образные, У-образные, многосторонние;
 - в) все перечисленные.

10. Опасно ли переходить улицу после прохождения автобуса?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) только первые 10-15 секунд.
11. Где расположен зеленый сигнал светофора?
 - а) в вертикальных светофорах - в нижней части, в горизонтальных – с правой стороны;
 - б) в верхней части;

в) правильного ответа нет.

12. Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- а) запрещает движение и информирует о предстоящем включении зеленого сигнала;
- б) разрешает движение.

13. Правая рука регулировщика, вытянутая вперед:

- а) запрещает переходить проезжую часть;
- б) разрешает переходить проезжую часть со стороны левого бока;
- в) разрешает переходить проезжую часть за спиной регулировщика.

14. Опаснее переходить улицу там, где:

- а) есть светофор;
- б) нет светофора.

15. Дорожные знаки:

- а) регулируют движение машин и людей;
- б) облегчают работу водителей, помогают пешеходам правильно ориентироваться в дорожном движении;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

16. При движении автомобиля по мокрой дороге тормозной путь:

- а) уменьшается;
- б) остается без изменений;
- в) увеличивается.

17. Что называется "тормозным путём автомобиля"?

- а) расстояние, пройденное автомобилем с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки;
- б) расстояние, пройденное автомобилем с момента нажатия водителем педали тормоза до полной остановки;
- в) тормозной след от шин автомобиля.

18. Важно знать и уметь быстро оказывать первую медицинскую помощь при ДТП, потому что:

- а) от этого зависят сроки выздоровления, а иногда и жизнь;
- б) это предотвратит дальнейшее повреждение, снимет боль;
- в) всё перечисленное;
- г) правильного ответа нет.

19. Кататься на одноместном велосипеде вдвоем:

- а) можно;
- б) нет;
- в) можно только в присутствии родителей.

20. Для наложения шины при переломе важно:

- а) обеспечить неподвижность двух суставов – одного выше, другого ниже места перелома;
- б) закрепить два обломка;
- в) создать неподвижность.

Правильные ответы:

**1-б; 2-а; 3-а; 4-в; 5-г; 6-в; 7-а; 8-а 9-в; 10-в; 11-а;
12-а; 13-в; 14-б; 15-в; 16-в; 17-б; 18-в; 19-б; 20-а.**

Градация оценки:

Высокий уровень (5б.)	Ни одной ошибки. Все ответы расширенные.
Средний уровень (4б)	Ответы даны на все вопросы, но ответы не расширенные.
Низкий уровень (1-3б)	Ответы даны не на все вопросы.

Материальное обеспечение образовательной программы

Имеется оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения.

Есть в наличии подборка методической литературы.

Подписка газеты «Добрая дорога детства».

Наглядные пособия:

- плакаты
- набор дорожных знаков
- видеофильмы
- настольные игры
- компьютерные игры и задания по ПДД
- методические пособия.

Список литературы:

- для педагога.

1. Периодическое издание газета «Добрая дорога детства».
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ.
3. Правила дорожного движения РФ.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»-учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся.
5. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».
6. Методические рекомендации в помощь педагогам.
7. Экзаменационные билеты категории «А-В».

- для детей

1. Периодическое издание газета «Добрая дорога детства».
2. Комментарий к правилам дорожного движения РФ.
3. Правила дорожного движения РФ.
4. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. « Учись быть пешеходом» - учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся.