

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Грязовецкого муниципального округа Вологодской области «Ростиловская школа»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от «24» июля 2024 года  
№ 14



Утверждаю  
И.о. директора МБОУ «Ростиловская школа»  
Н.В.Бушковская.  
Приказ от «25» июля 2024 года № 140

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа

Физкультурно - спортивной направленности

Юнармейский отряд «Служу России»

Тип программы – модифицированная

Возраст детей – 12 – 16 лет

Срок реализации программы - 1 год

Составитель программы: Кузнецов О.Г.,  
учитель  
физической культуры

д. Ростилово  
2024 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Служу России» разработана в соответствии:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 № 467
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (далее – МБОУ «Ростиловская школа») (Утвержден приказом начальника Управления образования Грязовецкого муниципального района Вологодской области от 17.01.2023 № 74), который регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования;
- Положение «О дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Ростиловская школа» (Утверждено приказом директором МБОУ «Ростиловская школа» от 30.08.2021 № 172).

### **Актуальность программы**

В современном мире ясно прослеживается изменение ценностных ориентаций, отношения к службе в Вооруженных Силах. В подростковой среде авторитет Российской Армии очень низок. Психологически подростки не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей. Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

### **Новизна программы**

состоит в том, что формирование у подростков духовно-нравственных принципов и гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству происходит посредством вовлечения обучающихся в участие в социально-значимых проектах, военно-патриотических и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, волонтерской деятельности.

### **Педагогическая целесообразность**

Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего, чтобы изменить отношение подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Практические умения и теоретические знания, полученные учащимися в ходе работы по программе, являются хорошей мотивационной основой для стремления подростков к сохранению и укреплению своего здоровья; формируют осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

**Особенности данной программы** выражены в личностной, практической и продуктивной направленности занятий. Программа учитывает региональный компонент. Школьники, изучают основы военного дела с учетом исторического и военно-патриотического прошлого родного края.

В программе предусмотрено активное вовлечение обучающихся в спортивные соревнования, военно-спортивные игры, патриотические и гуманитарные акции, волонтерское движение, поисково-исследовательскую деятельность. В процессе освоения программы предполагается активное взаимодействие с ветеранами боевых действий, уход за военными мемориальными комплексами.

**Цель программы** – совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

**Задачи:**

- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- профессиональная ориентация подростков на военные специальности.

**Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Юнармейский отряд «Служу России» имеет физкультурно – спортивную направленность. Вид программы - модифицированная.

**Категория и возраст обучающихся**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа Юнармейский отряд «Служу России» разработана для детей, обучающихся по образовательным программам и адаптированным программам. Обучающиеся 12 – 16 лет.

**Количество обучающихся в группе**

Минимальная наполняемость группы – 8 человек. Предельная наполняемость группы - 15 человек.

**Срок реализации программы.**

Реализация программы Юнармейский отряд «Служу России» рассчитана на 1 учебный год. Недельная нагрузка 2 часа (занятие 40 минут) после уроков. За год - 72 часа (включая каникулярное время).

**Формы и методы обучения**

Формы организации образовательного процесса – групповая и индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия:

практические занятия, беседа, комбинированные занятия, соревнования, акции, выступления.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический.

**Планируемые результаты**

**Личностные**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

### **Предметные**

#### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

#### **Формы подведения итогов:**

- смотр песни и строя;
- спортивные соревнования;
- демонстрация презентаций;
- военно-спортивные праздники;
- социально-значимые акции.

## Учебный план

№ п\п	Название тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1 модуль</b>					
1	Основы знаний Юнармейца	4	4		тест
2	Огневая подготовка	12	4	8	зачет
3	Строевая подготовка	19		19	контрольные упражнения
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	
<b>2 модуль</b>					
3	Строевая подготовка	5		5	контрольные упражнения
4	Исторические и боевые традиции Отечества	4	4		беседа
5	Основы безопасности жизнедеятельности	12	6	6	беседа
6	Первая помощь	6	4	2	
7	Физическая подготовка	10		10	тесты физической подготовки
	<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

## Содержание программы

№ п\п	Тема	Содержание занятий	
		Теория	Практика
1	Основы знаний Юнармейца	Знакомство с коллективом, с деятельностью кружка, с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	
2	Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Неполная разборка и сборка АКМ-74. Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба по мишеням.
3	Строевая подготовка		Знакомство и изучение на практике строевых приёмов на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая стойка, повороты на месте, строевой шаг. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Повороты направо-налево, кругом в движении. Строевые приемы в движении в

			отделении. Движение с песней.
4	Исторические и боевые традиции Отечества	Знакомство с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой ЯНАО	
5	Основы безопасности жизнедеятельности	Знакомство с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасные природные факторы и защита от их влияния. Современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.	Способы подачи сигналов бедствия, способы разведения огня и приготовления пищи, ориентирование и поиск маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий Отработка навыков одевания и пребывания в противогазе, костюме химической защиты.
6	Первая помощь	Правила оказания первой помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.	Экстренная реанимация.
7	Физическая подготовка		Физическая подготовка, направленная на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.

### Календарный учебный график

№ п\п	Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1 модуль</b>							
1-2	сентябрь	14.50 – 15.30	круглый стол	2	Знакомство с коллективом, с деятельностью кружка	кабинет ОБЖ	беседа
3-4	сентябрь	14.50 – 15.30	лекция	2	Правила техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке	спортивный зал	тест
5-6	сентябрь	14.50 – 15.30	презентация	2	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	кабинет ОБЖ	беседа
7-8	Сентябрь	14.50 – 15.30	презентация	2	Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	кабинет ОБЖ	тест
9 - 12	Сентябрь - октябрь	14.50 – 15.30	практика	4	Неполная разборка и сборка АКМ-74.	спортивный зал	практические задания
13-16	октябрь	14.50 – 15.30	практика	4	Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба по мишеням.	спортивный зал	практические задания
17-20	Октябрь - ноябрь	14.50 – 15.30	практика	4	Строевая стойка. Повороты на месте.	спортивный зал	практические задания
21-24	ноябрь	14.50 – 15.30	практика	4	Строевой шаг.	спортивный зал	практические задания
25-28	Ноябрь - декабрь	14.50 – 15.30	практика	4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	спортивный зал	практические задания
29-32	декабрь	14.50 – 15.30	практика	4	Повороты направо-налево, кругом в движении.	спортивный зал	практические задания
33-35	декабрь	14.50 – 15.30	практика	3	Строевые приемы в движении в отделении. Движение с песней.	спортивный зал	практические задания
<b>2 модуль</b>							
36-38	январь	14.50 – 15.30	лекция, презентация	3	Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственная и военная символика, Дни воинской славы России. Символы	актовый зал	презентация

					воинской чести		
39-40	январь	14.50 – 15.30	семинар	2	Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.	актовый зал	презентация
41-42	Январь - февраль	14.50 – 15.30	лекция, презентация	2	Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; в ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера.	кабинет ОБЖ	тест
43-44	февраль	14.50 – 15.30	презентация	2	Опасные природные факторы и защита от их влияния.	кабинет ОБЖ	тест
45-46	февраль	14.50 – 15.30	презентация	2	Современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки.	кабинет ОБЖ	беседа
47-48	февраль	14.50 – 15.30	практика	2	Отработка навыков одевания и пребывания в противогазе, костюме химической защиты.	спортивный зал	практические задания
49-52	Март	14.50 – 15.30	практика	4	Смотр строя и песни	спортивный зал	конкурсная программа
53-54	март	14.50 – 15.30	практика	2	Способы подачи сигналов бедствия, способы разведения огня и приготовления пищи	спортивный зал	практические задания
55-56	март	14.50 – 15.30	практика	2	Ориентирование и поиск маршрута движения на местности, преодоление рельефных и водных препятствий	пришкольная территория	практические задания
57-58	Март - апрель	14.50 – 15.30	презентация-практика	2	Правила оказания первой помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему).	кабинет ОБЖ	тест
59-60	апрель	14.50 – 15.30	презентация-практика	2	Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая	кабинет ОБЖ	тест

					помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.		
61-62	апрель	14.50 – 15.30	практика	2	Экстренная реанимация.	кабинет ОБЖ	практические задания
63-68	апрель-май	14.50 – 15.30	практика	6	Физическая подготовка, направленная на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость.	спортивный зал	тесты физической подготовки
69-72	май	14.50 – 15.30	практика	4	Военизированная полоса препятствий.	спортивный зал, спортивная площадка, стадион	личный зачет

### Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

№	Тема	Форма занятий	Приемы и методы организации	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий
1	Основы знаний Юнармейца	круглый стол	словесный, наглядный, практический, методы контроля	информационные слайды, учебная литература	мультимедийный проектор, компьютер
2	Огневая подготовка	занятие-лекция, практические занятия, занятие-презентация	словесный, наглядный, практический, методы контроля	информационные слайды, учебная литература, специализированное оборудование	мультимедийный проектор, компьютер
3	Строевая подготовка	занятие-презентация, практические занятия	словесный, наглядный, практический, методы контроля	информационные слайды, учебная литература, специализированное оборудование	мультимедийный проектор, компьютер
4	Исторические и боевые традиции Отечества	занятие-лекция, занятие-презентация, семинар	словесный, наглядный, практический, методы контроля	информационные слайды, учебная и историческая литература	мультимедийный проектор, компьютер
5	Основы безопасности жизнедеятельности	занятие-лекция, занятие-	словесный, наглядный, практический,	информационные слайды, учебная литература,	мультимедийный проектор, компьютер

		презентация, практическое занятие	методы контроля	специализированное оборудование	
6	Медицинская подготовка	занятие-презентация, практическое занятие	словесный,	специализированное оборудование	мультимедийный проектор, компьютер
7	Физическая подготовка	практическое занятие	наглядный, практический, методы контроля	специализированное оборудование	

### Оценочные материалы

Контроль и диагностика образовательной деятельности осуществляется по двум направлениям: промежуточный и фронтальный контроль.

Вид контроля	Цель	Что проверяется	Форма
Промежуточный	Определить физическую подготовленность обучающихся	Знание своего уровня физической подготовки.	Тесты физической подготовки Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по знанию техники движений со снарядами и на тренажерах и оценку величины отягощения.	Знание техники движений со снарядами и на тренажерах и собственной оценки величины отягощения.	Собеседование, контрольное упражнение.
Фронтальный	Определить знания обучающихся по технической подготовке и уровень физической подготовки.	Умение выполнять упражнения со снарядами и на тренажерах. Знание собственной оценки величины отягощения и своего уровня физической подготовки.	Собеседование, контрольные упражнения физической подготовки, выполнение контрольных нормативов.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по материальной части автомата Калашникова.	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата	Собеседование, контрольное упражнение.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по последовательности неполной разборки и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и	Уметь последовательно выполнять неполную разборку и сборку автомата. Знать меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	Собеседование, контрольное упражнение.

	патронами.		
Фронтальный	Определить знания по практическому применению правил прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	Знать правила прицеливания. Уметь выполнять прицельную стрельбу по мишени из пневматической винтовки.	Собеседование, контрольное упражнение
Промежуточный	Определить знания обучающихся по Государственной и военной символике, Днях воинской славы России, о Символах воинской чести, о Вооруженных Силах Российской Федерации, об истории, символах и геральдике ЯНАО.	Знание Государственной и военной символики; Дней воинской славы России; Основные битвы ВОВ и города – герои ВОВ; символов воинской чести; структуры и видов ВС РФ; Истории, символов и геральдики ЯНАО.	Собеседование, тесты, викторины.
Промежуточный	Определить знания обучающихся по безопасности и защите человека в ЧС и в ЧС локального характера в природе.	Знать правила безопасного поведения в ЧС криминального характера. Опасные природные факторы, автономия: её виды и причины, туристическое снаряжение.	Собеседование, тесты, викторины.
Промежуточный	Определить знания обучающихся в ЧС локального характера и безопасность.	Знать разновидности ЧС, их причины, правила безопасного поведения; туристическое снаряжение и различные виды узлов; сигнальные средства и способы подачи сигналов бедствия. Уметь ориентироваться на местности по местным признакам; преодолевать различные препятствия с использованием туристического снаряжения.	
Промежуточный	Определить знания обучающихся по разделу Гражданская оборона.	Знать современные средства поражения и мероприятия ГО по защите населения. Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи (противогаз, костюм химзащиты), приборами радиационной и химической разведки. Уметь пользоваться	

		первичными средствами пожаротушения.	
Фронтальный	Определить знания по практическому применению приемов оказания медицинской помощи при ранениях.	Знать правила и уметь оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах: виды ран, помощь, осложнения, повязки на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Знать правила остановки кровотечения и уметь останавливать все виды кровотечения. Уметь накладывать шины при различных переломах.	Собеседование, контрольное упражнение

### Материальное обеспечение образовательной программы

- Кабинет ОБЖ, спортивный зал, спортивная площадка, стадион, ноутбуки, компьютеры

Наглядные пособия:

- информационные слайды

- видео - уроки

- методические пособия

- учебные макеты автомата Калашникова, пневматические винтовки

- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки - лыжное снаряжение

- плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий)

- спортивный инвентарь: мячи набивные, баскетбольные, волейбольные, гири, гантели, штанга, противогазы, костюм химической защиты.

### Оценочные материалы

*Демонстрация заданий на знание основ оказания первой помощи*

1. В каком положении необходимо осуществлять транспортировку пострадавшего с черепно-мозговой травмой?

1. Лежа на боку.
2. Лежа на спине.
3. Сидя.

2. Как оказать первую помощь при ушибе?

1. Наложить холодный компресс, обеспечить ушибленному органу покой.
2. Наложить согревающий компресс.
3. Осторожно растереть травмированный участок, наложить повязку.

3. Что необходимо предпринять при повреждении связок?

1. Согреть поврежденный сустав, обеспечить покой.
2. Наложить повязку, фиксирующую сустав, прикладывать холодный компресс.
3. Интенсивно растереть, наложить тугую повязку.

4. В каком случае необходимо накладывать герметизирующую повязку?

1. Проникающее ранение грудной клетки.
2. Проникающее ранение живота.
3. Черепно-мозговая травма.

5. Назовите симптомы вывиха:

1. Боль в конечности, общая слабость.
2. Боль в конечности, деформация области сустава, отсутствие движения в суставе.
3. Резкая боль, отек, патологическая подвижность.

6. Можно ли вправить вывих пострадавшему при оказании первой помощи?

1. Можно, если пострадавший не ощущает боль.
2. Можно, если отек еще не наступил.
3. Нельзя.

7. Как оказать помощь пострадавшему при попадании в глаза электролита из АКБ?

1. Промыть глаза струёй воды в течение нескольких минут.
2. Промыть глаза слабым раствором пищевой соды.
3. Промыть глаза мыльной водой.
4. Промыть глаза спиртосодержащим раствором.

8. Как оказать первую медицинскую помощь при отравлении угарным газом?

1. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.
2. Вынести на чистый воздух, растереть тело, дать понюхать нашатырный спирт.
3. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца с помощью холодных компрессов.

9. Массаж сердца проводится:

1. На верхней части грудины.
2. На границе средней и нижней трети грудины.
3. На грудной клетке с левой стороны.

10. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1. Травмы живота.
2. Травмы груди и верхних конечностей.
3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

Ответы

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3

### Воспитательный компонент

Воспитательный компонент в рамках занятий дополнительного образования, социально-экономических

условий, пользуется повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности детей и подростков, и свободы выбора современных творческих направлений, она дает подрастающему поколению социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средств для ее достижения.

**Цель воспитательного компонента** - воспитание личности и создание формирования активной жизнедеятельности обучающихся, самоопределения, развития творческих способностей максимального удовлетворения потребностей интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

**Задачи:**

1. Реализовать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основа взаимодействия людей разных поколений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):

- сформированность культуры общения и взаимопомощи;
- сформированность трудолюбия и уважения к труду и результатам труда;

- сформированность уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
2. Создать условия для формирования личности, стремящейся к саморазвитию, профессиональному самоопределению и успешной самореализации на основе личных проб в современной деятельности и социальной практике согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):
- осознанность своего позитивного отношения к российским базовым ценностям;
  - сформированность ориентации на осознанный выбор своей деятельности в сфере профессиональных интересов;
  - готовности к защите Российского Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
3. Использовать занятия, как источник поддержки и развития интереса к здоровому образу жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):
- сформированность сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдение правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде;
  - сформированность установки на соблюдение и пропаганду здорового образа жизни;
4. Приобщить обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения, содействовать развитию активной деятельности детских объединений согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):
- готовность обучающегося брать на себя ответственность за достижение общих целей коллектива
  - сформированность уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
  - сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- 5 Содействовать в развитии воспитательного потенциала семьи согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):
- повысить уровень информированности родителей о законодательной базе, нормативно – правовых документах федерального, регионального уровней, регламентирующих деятельность учреждения.
  - повысить уровень воспитательного потенциала семьи.
6. Поддерживать социальные инициативы и достижений обучающихся согласно целевым ориентирам (планируемые результаты):
- сформированность опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка;
  - сформированность опыта социально значимой деятельности;
  - сформированность деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
  - сформированность опыта сохранения уникального природного и биологического многообразия России, природного наследия Российской Федерации, ответственного отношения к животным;

**Формы воспитания:** беседа, практическое занятие, мастер-класс, творческая встреча, защита проектов, деловая игра, экскурсия, тренинги, туристские прогулки, походы

**Методы воспитания:** метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение), метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей); метод упражнений(приучения); методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание

детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей младшего возраста) и стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного); метод переключения в деятельности; методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании; методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

**Условия воспитания.**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива в рамках учебных занятия в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на

площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

### Список литературы

1. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017 г
2. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
3. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.
4. Строевой устав ВС РФ
5. Грязовчане – герои, генералы, адмиралы. Книга подготовлена районным советом ветеранов войны и труда
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018.
8. Начальная военная подготовка: Учеб. для сред. учеб. заведений / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: под ред. Ю.А. Науменко. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 1987.-256 с.: ил.