

Аннотация к рабочей программе курса предпрофильной подготовки «Твой профессиональный выбор»

Программа курса «Твой профессиональный выбор» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков.

Цели программы:

- оказать эффективную психолого-педагогическую поддержку обучающимся 9 класса;
- открыть перед подростками перспективу в дальнейшем личностном развитии;
- помочь школьникам определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий.

Задачи:

- расширение информационного пространства, то есть ознакомление со списком литературы, где можно найти материал о той или иной сфере трудовой деятельности, сориентировать на рекламные проспекты образовательных учреждений; формирование актуального для подростка «информационного поля»;
- обеспечение подростков средствами самопознания, развитие навыков и умений по целеполаганию и планированию;
- формирование мотивов саморазвития, личностного роста.
- рекомендации по формированию элементарных профессиональных умений, в том числе сопутствующих;

Программа рассчитана на 17 часов, 0,5 часа в неделю.

В ходе лекций и бесед освещаются обозначенные темы занятий и актуализируются имеющиеся знания у учащихся.

Диагностические процедуры, тесты позволяют исследовать качества, способности, возможности каждого участника в соотношении с различными профессиями.

Сюжетно-ролевые игры дают возможность учащимся попробовать себя в различных ролях, достигнуть объективной самооценки, соотнести свои способности и желания с различными профессиями, расширить круг возможного выбора своего жизненного пути и профессионального определения.

В процессе работы по данной программе у каждого учащегося формируется личная папка с результатами исследований, диагностики, материалами об изучаемых и выбираемых профессиях и т.д.

Обучающиеся должны знать/понимать:

- Уровень развития своих профессиональных качеств;
- Сферы трудовой деятельности;
- Правила выбора профессии, карьеры;
- Значение правильного самоопределения для личности и общества;
- Сферы современного производства;
- Разделение труда на производстве;
- Понятие о специальности и квалификации работника;
- Факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- Пути получения профессионального образования;
- Необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

уметь:

Осуществлять самоанализ развития своей личности;

Находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, путях получения профессионального образования и трудоустройства;

Сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.