**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌**​ **Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Грязовецкого района**

**‌‌**​

**МБОУ "Ростиловская школа"**



**Адаптированная рабочая программа**

**Учебного предмета «Швейное дело»**

Для обучающихся 7 класса

На 2023-2024 учебный год

Составитель: Королёва Светлана Владимировна

учитель

п. Плоское 2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» на 2021-2022 учебный годи следующих нормативно - правовых документов:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3.Учебный план АООП (вариант 1) на 2021 - 2022 учебный год ГБОУ «Новобрянская СКОШИ».

4. СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под В.В Воронковой– Москва Просвещение, 2001. – 240 с.

Тематическое планирование ориентируется на использование учебника для 7 класса для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида учебника «Швейное дело» 7 класс, Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая.

**Цель:** создание условий для общетрудовой подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, овладения данной категорией воспитанников общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды, активной сознательной работы данной категории обучающихся при выполнении практических заданий, обдумывания и осмысления осуществляемого процесса.

**Задачи:**

* формирование общетрудовых умений и навыков;
* формирование потребности трудиться и положительной мотивации трудовой деятельности;
* формирование знаний, умений и навыков, необходимых для овладения профессией швеи;
* формирование умений создавать личностно или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
* формирование и развитие умений мыслить и работать самостоятельно;
* развитие творческого потенциала обучающихся;
* развитие познавательно-трудовой активности;
* воспитание трудолюбия, культуры труда, ответственности за его результаты;
* коррекция недостатков психофизического развития в процессе учебно-трудовой деятельности;

Труд является важнейшим средством воспитания детей, способствует их более безболезненной адаптации в обществе в дальнейшем. Уделяется большое внимание внешнему виду учащихся, развиваются полезные привычки: опрятность, аккуратность, отрабатываются навыки в самообслуживании в ремонте школьной и домашней одежды. Большое значение имеет наличие швейной мастерской с полным комплектом технического оборудования и инструментов. Во время обучения трудовым навыкам, основам швейного дела, корригируются недостатки трудовой деятельности учащихся, формируется взаимодействие в коллективе.

Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В сочетании с традиционными средствами обучения (дидактический материал, таблицы) использование на уроке информационно-компьютерных технологий значительно повышает эффективность обучения детей с нарушениями развития, открывает новые резервы образовательного процесса и личности его участников: обучающегося и учителя.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с Учебным планом ГБОУ «Новобрянская СКОШИ» рабочая программа по предмету «Швейное дело» в 7 классе рассчитана на 204 часа в год (6 часов в неделю)

**Место реализации программы**

РеспубликаБурятия. Заиграевский район, с.Новая Брянь ул Школьная 5 ( кабинет швейное дело)

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:**

1-й уровень.

Учащиеся должны знать:

* строение и основные свойства шерстяных тканей (из натурального и искусственного волокна) и их применение;
* полную характеристику бельевых швов, применение, ширину их, в изделиях постельного и нательного белья; ·
* названия деталей и контурных срезов плечевых и поясных изделий;
* последовательность соединения основных деталей поясных и плечевых изделий. ·
* устройство бытовой швейной и краеобмёточной машин.

2-й уровень.

Учащиеся должны знать:

определять основные свойства н шерстяных тканей (натуральных и искусственных волокон);

* частичную характеристику стачных швов;
* основных деталей плечевых и поясных изделий;
* последовательность обработки поясных и плечевых изделий по плану;
* обрабатывать отдельные детали изделия по образцу;
* составлять план пошива легкой одежды последовательно с помощью наглядного пособия.

**Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся:**

1-й уровень.

Учащиеся должны уметь:

* распознавать шерстяные ткани;
* качественно выполнять все виды швов применяемых при пошиве лёгкой одежды и постельного белья, обрабатывать обрезные срезы швов на краеобмёточной машине; ·
* обрабатывать застёжку, верхние и нижние срезы поясных изделий;
* стачивать основные детали плечевых и поясных изделий;
* cоставлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей.
* чистить и смазывать механизмы швейной машины, разбирать и собирать челночный комплект.

2 -й уровень.

Учащиеся должны уметь:

* распознавать шерстяные ткани с помощью наглядного пособия;
* выполнять все виды швов применяемых при пошиве лёгкой одежды и постельного белья, обрабатывать обрезные срезы швов на краеобмёточной машине;
* стачивать основные детали плечевых и поясных изделий по образцу;
* cоставлять план пошива лёгкой одежды, состоящей из основных деталей по технологической карте;
* чистить и смазывать механизмы швейной машины, разбирать и собирать челночный комплект с помощью наглядного пособия

**Результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся должны знать/понимать:

* основные технологические понятия;
* назначение и технологические свойства материалов;
* назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
* профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Должны уметь:

* организовывать рабочее место;
* составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия (детали);
* выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
* выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
* соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
* осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
* выполнять мелкий ремонт изделий из различных материалов;
* изготавливать швейные изделия с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений;
* осуществлять контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов.

**Система оценки достижений предметных результатов, обучающихся с умственной отсталостью ( интеллектуальными нарушениями) и формы контроля**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

* качество изготовленного учащимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
* прилежание ученика во время работы.
* уровень физического развития ученика.
* уровень патологии органов зрения, слуха и речи.

**Контроль.**

* Контроль осуществляется в форме проведения контрольной работы в конце каждого раздела и в конце четверти после проведения практического повторения

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

**Содержание учебного предмета**

Программа разбита по четвертям, в каждой четверти содержится определенное количество разделов.

**Первая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I:Промышленные швейные машины -12 часов;

Раздел II: Пошив постельного белья -37 часов;

Раздел III: Сведения об одежде - 5 часов.

**Вторая четверть состоит из 2 разделов:**

Раздел I: Отделка швейных изделий -11 часа.

Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий - 31 час.

**Третья четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Волокно и ткани -12 часов;

Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 23 часа;

Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) - 25 часов.

**Четвертая четверть состоит из 3 разделов:**

Раздел I: Изготовление юбок - 20 часов;

Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24 часа;

Раздел III: Ремонт одежды – 4 часа

**Характеристика учащихся 7 класса по возможностям обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни | Ф.И. учащихся |
| **1 уровень**  Ученики наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения, им доступен некоторый уровень обобщения. Выполняя новую работу, правильно используют имеющийся опыт. Все задания выполняют самостоятельно. Не испытывают затруднения в овладении общеучебными умениями. При выполнении сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого. |  |
| **2 уровень**  Ученики в основном понимают фронтальное объяснение учителя, неплохо запоминают изученный материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения не в состоянии. Их отличает меньшая самостоятельность при выполнении заданий. Они нуждаются в организующей и активизирующей помощи учителя, а также в определённой помощи при нахождении той или иной особенности объекта. Перенос знаний в новые условия их в основном не затрудняет, но снижают темп работы, и они допускают ошибки. На начальном выполнении практического задания они испытывают трудности, сразу разобраться не могут. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются |  |
| **3 уровень**  Ученики с трудом усваивают программный материал. Им трудно определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей. Они не понимают фронтальное объяснение учителя, их отличает низкая самостоятельность, у них низкая способность к обобщению. Каждое несколько изменённое задание воспринимается ими как новое. Восприятие содержания у них носит фрагментарный характер. Забывание у этих школьников протекает интенсивно (особенно определения, выводы, формулировки правил). Испытывают значительные трудности при планировании предстоящих действий. Дети отличаются пассивностью, инертностью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при списывании текстов и выполнении других заданий; как правило, эти ученики обучаются по упрощённой программе по предмету. |  |

**Учебно-методическое обеспечение.**

**Используемая литература (для учителя)**

* Мозговая Г. Г. «Швейное дело» учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида / Мозговая Г. Г., Картушина Г. Б. Москва «Просвещение» 20015г.
* Егорова Р. И. «Учись шить» книга для учащихся среднего школьного возраста. Егорова Р. И. , Монастырская В. П. Москва «Просвещение» 2000 г.
* .Фефелева Л. Н. «Если вы любите шить» Фефелева Л. Н. Москва Легпромбытиздат, 2002 г.
* Еременко Т. И. «Иголка - волшебница» книга для учащихся 5-8 классов средней школы. Еременко Т. И. Москва «Просвещение» 2002г
* Кулида И.И. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с нарушением интеллекта с помощью ЛЕГО технологий»;
* .Герасимова Г.Г., Савельева М.А. «Работа над ошибками»;
* Романова Е.В. «Приёмы и методы формирования доступных практических навыков вычерчивания чертежей на уроках швейного дела у учащихся школ VIII вида»;
* Данилова Е.Б. - программа «Развитие психомоторики»;
* Кулешова Е.В. «Тетрадь по технологии для учащихся 5-8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида»;
* Ткаченко В.Г. «Алгоритмы в процессе трудового обучения учащихся специальных коррекционных школ VIII вида»;
* Салауатов Ж.К., Ткаченко В.Г. «Применение КРУ (коррекционно- развивающих упражнений) на уроках трудового обучения в СКОШИ VIII вида».
* .Программыдля 5-9 классов специальных (коррекционных)учреждений VIII вида[Текст]: сб.2. -М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000
* Г.Б. Картушина. Швейное дело. Учебное пособие для 8 класса спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Г. Мозговая Г.Б.Картушина.;М.Просвещение,2007г
* Трудовое обучение 5-9 классы. Швейное дело. Картонажно - переплетное дело : развернутое тематическое планирование/ авт. сост. О.В. Павлова. - Волгоград: Учитель,2010.

**Основная литература:**

* Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2015 г.

**Дополнительная литература**:

* Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
* Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 2004г.
* Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.
* Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 2006
* Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2007г
* Труханова А. Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность, 2008 г.

**Литература для ученика:**

* Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2017 г.

**Литература для родителей:**

* Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2015 г.
* Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

**Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно - информационных, контролирующих компьютерных программ**

* Архив учебных программ и презентаций http://www.rusedu.ru/
* «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -http://windows.edu/ru
* «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - http://school-collection.edu/ru
* ИнтерГУ.ги - Интернет-государство учителей www.intergu.ru
* Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов http://ndce.edu.ru/ Псковский образовательный портал http://www.pskovedu.ru/
* Российский портал открытого образования http://www.opennet.edu.ru
* Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/
* Сайт Министерства образования и науки РФ http://www.mon.gov.ru
* Сайт Рос. образованияhttp://www.ed.gov.ru
* Сеть творческих учителей www.it-n.ru
* Социальная сеть работников образования http:nsportal.Ru, сайты учителей технологии http://www.uchportal.ru/dir/12
* Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru
* Образовательный портал «Непрерывная подготовка учителей технологии» http://tehnologi.su/publ/43-1
* «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru
* Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"http://festival. 1 september.ru/
* ФГОС http://standart.edu.ru/
* Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU)
* Издательство «Учитель»- www.uchitel.avtlg.ru
* Издательство СМИ «Педагогический мир»- http://pedmir.ru-

**Описание материально-технического обеспечения**

* Интерактивная доска.
* Компьютер.
* Комплекты оборудования: Столы. Стулья. Стол для кроя. Шкаф трансформер.
* Гладильная система.
* Универсальная швейная машина.
* Специальная машина «оверлок»

**Технические средства обучения.**

* Компьютер
* Интерактивная доска.

**Календарно-тематическое планирование**

по предмету Швейное дело 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I четверть - (54часов )** | | | |
| № | Наименование темы, раздела | Кол-во  часов | Дата |
| **Раздел I:Промышленные швейные машины – 12 часов.** | | | |
| 1 | **Урок 1.** Вводное занятие  Сведения о промышленных швейных машинах | 1 |  |
| 2 | **Урок 2.**Универсальная швейная машина | 1 |  |
| 3. | **Урок 3.**Организация рабочего места | 2 |  |
| 4. | **Урок 4.**Механизмы универсальной швейной машины | 1 |  |
| 5. | **Урок 5.**Намотка нитки на шпульку | 1 |  |
| 6 | **Урок 6.**Заправка верхней и нижней ниток | 3 |  |
| 7. | **Урок 7.**Краеобметочная швейная машина Оверлог | 2 |  |
| 8. | **Урок 8.**Контрольная работа по разделу | 1 |  |
| **Раздел II: Пошив постельного белья – 37 часов** | | | |
| 1. | **Урок 1.**Ткани для постельного белья | 2 |  |
| 2. | **Урок 2.**Бельевые швы | 2 |  |
| 3. | **Урок 3.**Практическая работа: Выполнение бельевых швов | 4 |  |
| 4. | **Урок 4.**Практическая работа Пошив простыней | 4 |  |
| 5 | **Урок 5.**Гладильная система | 3 |  |
| 6 | **Урок 6.**Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном | 4 |  |
| 7 | **Урок 7.**Пододеяльник | 2 |  |
| 8. | **Урок 8.**Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба | 2 |  |
| 9. | **Урок 9.**Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке | 2 |  |
| 10. | **Урок 10.**Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника | 2 |  |
| 11. | **Урок 11**. Обработка выреза пододеяльника | 2 |  |
| 12. | **Урок 12.**Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия | 2 |  |
| 13. | **Урок 13.**Практическая работа: Пошив пододеяльников | 5 |  |
| 14. | **Урок 14.**Контрольная работа по разделу | 1 |  |
| **Раздел III: Сведения об одежде- 4 часа** | | | |
| 1 | **Урок 1.**Виды одежды | 2 |  |
| 2. | **Урок 2.**Требования к одежде | 1 |  |
| 3 | **Урок 3.** Итоговая контрольная работа за I четверть | 1 |  |
| **II четверть – 42 часа** | | | |
| **Раздел I: Отделка швейных изделий – 11часов** | | | |
| 1 | **Урок 1.**Виды отделки | 1 |  |
| 2. | **Урок 2.**Окантовочный шов | 1 |  |
| 3. | **Урок 3.**Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом | 1 |  |
| 4. | **Урок 4.**Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (одинарной косой обтачкой) | 1 |  |
| 5. | **Урок 5.**Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) | 1 |  |
| 6. | **Урок 6.**Оборки | 1 |  |
| 7. | **Урок 7.**Обработка отлетного среза оборки ручным способом | 1 |  |
| 8. | **Урок 8.**Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой | 1 |  |
| 9. | **Урок 9.**Соединение оборки с основной деталью накладным швом | 1 |  |
| 10 | **Урок 10.**Втачивание оборки в шов соединения двух деталей | 1 |  |
| 11. | **Урок 11.**Контрольная работа по разделу | 1 |  |
| **Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий 31 час** | | | |
| 1. | **Урок 1.**Ночная сорочка | 1 |  |
| 2. | **Урок 2.**Снятие мерок | 1 |  |
| 3. | **Урок 3.**Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою | 1 |  |
| 4. | **Урок 4.**Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки | 1 |  |
| 5. | **Урок 5.**Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 2 |  |
| 6. | **Урок 6.**Изготовление выкройки подкройной обтачки | 1 |  |
| 7. | **Урок 7.** Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки | 1 |  |
| 8. | **Урок 8.** Подготовка ткани к раскрою | 1 |  |
| 9. | **Урок 9.** Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой | 1 |  |
| 10. | **Урок 10.** Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой | 2 |  |
| 11. | **Урок 11.**Обработка боковых срезов сорочки | 2 |  |
| 12. | **Урок 12.**Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом | 2 |  |
| 13. | **Урок 13.**Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия | 1 |  |
| 14. | **Урок 14.**Пижама | 1 |  |
| 15. | **Урок 15.** Снятие мерок | 1 |  |
| 16. | **Урок 16.** Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою | 2 |  |
| 17. | **Урок 17.**Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 1 |  |
| 18. | **Урок 18.** Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой | 1 |  |
| 19. | **Урок 19.**Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой | 1 |  |
| 20. | **Урок 20.**Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке | 1 |  |
| 21. | **Урок 21**. Пошив пижамной сорочки | 1 |  |
| 22. | **Урок 22.**Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 2 |  |
| 23. | **Урок 23.**Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 2 |  |
| 24. | **Урок 24.**Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия | 1 |  |
| 25. | **Урок 25.** Итоговая контрольная работа за II четверть | 1 |  |
| **III четверть ( 60 часов)** | | | |
| **Раздел I : Волокно и ткани-12 часов** | | | |
| 1 | **Урок 1.**Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа | 2 |  |
| 2 | **Урок 2.**Основные профессии прядильного производства | 2 |  |
| 3. | **Урок 3.**Получение шерстяных тканей | 2 |  |
| 4. | **Урок 4.**Основные профессии ткацкого производства | 2 |  |
| 5. | **Урок 5.**Свойства шерстяных тканей | 2 |  |
| 6. | **Урок 6.**Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей | 1 |  |
| 7. | **Урок 7.** Контрольная работа по разделу | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 23 часа** | | | | |  |
| 1 | **Урок 1.**Обработка вытачек | 1 |  | |  |
| 2 | **Урок 2.**Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце | 1 |  | |  |
| 3. | **Урок 3.**Обработка складок | 1 |  | |  |
| 4. | **Урок 4.**Выполнение односторонней складки | 1 |  | |  |
| 5. | **Урок 5.** Выполнение встречной складки | 1 |  | |  |
| 6. | **Урок 6.**Выполнение бантовой складки | 1 |  | |  |
| 7. | **Урок 7.**Обработка срезов стачного шва | 1 |  | |  |
| 8. | **Урок 8.**Обработка застежки в поясных изделиях | 1 |  | |  |
| 9. | **Урок 9.**Обработка застежки тесьмой- молнией | 1 |  | |  |
| 10. | **Урок 10.**Пришивание крючков, петель и кнопок | 1 |  | |  |
| 11. | **Урок 11.**Выполнение петель из ниток | 1 |  | |  |
| 12. | **Урок 12.**Обработка обметанных петель | 1 |  | |  |
| 13. | **Урок 13.**Выполнение обметанной петли по долевой нити | 1 |  | |  |
| 14. | **Урок 14.**Обработка застежки на крючках | 1 |  | |  |
| 15. | **Урок 15.**Обработка верхнего среза в поясных изделиях | 1 |  | |  |
| 16. | **Урок 16.**Обработка притачного пояса | 1 |  | |  |
| 17. | **Урок 17.**Обработка нижнего среза изделия | 1 |  | |  |
| 18. | **Урок 18.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков. | 1 |  | |  |
| 19. | **Урок 19.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков | 1 |  | |  |
| 20. | **Урок 20.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой) | 1 |  | |  |
| 21. | **Урок 21.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой) | 1 |  | |  |
| 22. | **Урок 22.** Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 |  | |  |
| 23. | **Урок 23.** Контрольная работа по II разделу | 1 |  | |  |
| **Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) - 25 часов** | | | | |  |
| 1. | **Урок 1.**Подготовка фартука к обработке | 2 |  | |  |
| 2. | **Урок 2.**Обработканижней части фартука | 2 |  | |  |
| 3. | **Урок 3.** Обработка нагрудника | 2 |  | |  |
| 4. | **Урок 4.**Обработка бретель для фартука | 2 |  | |  |
| 5. | **Урок 5.** Обработка пояса для фартука | 2 |  | |  |
| 6. | **Урок 6.**Обработка косынки: заметывание срезов | 2 |  | |  |
| 7. | **Урок 7.**Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки | 2 |  | |  |
| 8. | **Урок 8.**Утюжка изделия | 2 |  | |  |
| 9. | **Урок 9.**Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы | 8 |  | |  |
| 10. | **Урок 10.**Контрольная работа за 3 четверть | 1 |  | |  |
| **IV четверть – (48часов)** | | | | |  |
| **Раздел I: Изготовление юбок - 20 часов.** | | | | |  |
| 1 | **Урок 1.**Сведения о юбках | 1 |  | |  |
| 2. | **Урок 2**Прямая юбка | 1 |  | |  |
| 3 | **Урок 3.**Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки | 1 |  | |  |
| 4. | **Урок4.**Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою | 1 |  | |  |
| 5. | **Урок 5.**Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки | 2 |  | |  |
| 6. | **Урок 6.** Изменение выкройки основы прямой юбки | 2 |  | |  |
| 7. | **Урок 7.**Раскрой и пошив прямой юбки | 2 |  | |  |
| 8. | **Урок 8.**Практические работы по пошиву прямой юбки | 3 |  | |  |
| 9. | **Урок 9.** Клёшевые юбки | 1 |  | |  |
| 10. | **Урок 10.** Юбка «солнце» | 1 |  | |  |
| 11. | **Урок 11.** Юбка «полусолнце» | 1 |  | |  |
| 12. | **Урок 12.**Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце» | 3 |  | |  |
| 13. | **Урок 13.** Контрольная работа по I разделу | 1 |  | |  |
| **Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24ч** | | | |  | |
| 1 | **Урок 1.**Специальная швейная машина «Оверлог» | 1 |  | |  |
| 2. | **Урок 2.**Способы работына машине | 2 |  | |  |
| 3. | **Урок 3.**Образование сложного четырехниточного стежка | 1 |  | |  |
| 4. | **Урок 4.**Рабочие механизмы машины | 1 |  | |  |
| 5. | **Урок 5.**Заправка ниток в швейной машине | 1 |  | |  |
| 6. | **Урок 6.**Неполадки, замена иглы | 1 |  | |  |
| 7. | **Урок 7.**Технический уход, чистка и смазка шв. м | 1 |  | |  |
| 8. | **Урок 8.**Изгот-е носового платка с исполь-м шв м | 2 |  | |  |
| 9. | **Урок 9.**Изготовление салфетки с использованием ш\ | 2 |  | |  |
| 10. | **Урок 10.**Швейная машина, выполняющая зигзагообразную строчку | 2 |  | |  |
| 11. | **Урок 11.**Образование зигзагообразной строчки | 1 |  | |  |
| 12. | **Урок 12.**Изготовление петли | 1 |  | |  |
| 13. | **Урок 13.**Опиковка изделия по прямой линии | 1 |  | |  |
| 14. | **Урок 14.**Опиковка изделия по овальной линии | 1 |  | |  |
| 15. | **Урок 15.**Изготовление прихваток | 3 |  | |  |
| 16. | **Урок 16.**Изготовление футляра для телефона | 3 |  | |  |
| **Раздел III: Ремонт одежды – 5 часа** | | | | |  |
| 17 | **Урок 17.**Виды ремонта одежды. | 2 |  | |  |
| 18 | **Урок 18.**Наложениезаплаты в виде аппликации. | 2 |  | |  |
| 19 | **Урок 19.**Итоговая контрольная работа | 1 |  | |  |

***ПЕРСПЕКТИВНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН***

***ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»***

***Поурочное планирование 7 кл. I четверть ( 53часов)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Кол- во  часов | Основные знания | Основные умения | Средства |
| **Раздел I:Промышленные швейные машины – 12часов** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.** Вводное занятие  Сведения о промышленных швейных машинах | 1 | Распределение учащихся по рабочим местам.  Рассказать о видах и классах промышленных машин | Соблюдать правила безопасности  Бережно относится к предметам.  Уметь отличать классы машин | Интерактивная доска  Просмотр презентации  Мини-плакаты с Т.Б  Учебник 7 кл., швейные принадлежности, измерительные инструменты |
| 2. | **Урок 2.**Универсальная швейная машина | 1 | Объяснить какие работы выполняет универсальная машина | Уметь отличать промышленные машины | Интерактивная доска  Просмотр презентации  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл. изображения инструментов и приспособлений |
| 3. | **Урок 3.**Организация рабочего места | 2 | Рассказать об организации рабочего места | Знать, как должно быть оборудовано рабочее место | Интерактивная доска  Просмотр презентации  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл. мини плакаты с изображениями организации рабочего места |
| 4. | **Урок 4.**Механизмы универсальной швейной машины | 1 | Рассказать о механизмах промышленной ш\м | Знать, как работают механизмы промышленной ш\м | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл. мини плакаты с изображениями механизмов |
| 5. | **Урок 5.**Намотка нитки на шпульку | 1 | Рассказать о правилах намотки нити на шпульку | Знать, как правильно намотать нитку на шпульку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл. швейные принадлежности |
| 6. | **Урок 6.**Заправка верхней и нижней ниток | 3 | Объяснить, как заправляется верхняя и нижняя нить | Знать, ка заправляется верхняя и нижняя нить | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл. швейные принадлежности |
| 7. | **Урок 7.**Краеобметочная швейная машина | 2 | Рассказать применение краеобметочной ш\м. Объяснить чем отличается данная машины от машины челночного стежка | Знать, какие правила надо соблюдать при работе на краеобметочной машине | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина, машина Оверлог  Учебник 7 кл. швейные принадлежности |
| 8. | **Урок 8.**Контрольная работа по разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |
| **Раздел II: Пошив постельного белья -37 часа.** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Ткани для постельного белья | 2 | Рассказать о видах постельного белья | Уметь какие свойства должны иметь материалы для изготовления постельного белья | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл. стр 15 швейные принадлежности |
| 2. | **Урок 2.**Бельевые швы | 2 | Рассказать, какие бельевые швы применяются при пошиве постельного белья | Уметь выполнять бельевые швы | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл. стр 16 швейные принадлежности |
| 3. | **Урок 3.**Практическая работа: Выполнение бельевых швов | 4 | Объяснить технологию выполнения бельевых швов | Уметь выполнять бельевые швы | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл. стр. 17 |
| 4. | **Урок 4.**Практическая работа Пошив простыней | 4 | Объяснить последовательность выполнения работы | Уметь определять долевую нить и нить утка | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Гладильная система  Учебник 7 кл. стр. 19 |
| 5. | **Урок 5.**Гладильная система | 3 | Рассказать о гладильной системе, устройстве, правила тех.без | Знать сведения о гладильной системе, правила тех.без | Интерактивная доска  Компьютер  Гладильная система  Учебник 7кл. |
| 6. | **Урок 6.**Практическая работа: Пошив наволочек с клапаном | 4 | Рассказать, как обрабатываются поперечные и боковые срезы | Уметь определять количество ткани для наволочки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Гладильная система  Учебник 7кл. стр. 20-23 |
| 7. | **Урок 7.**Пододеяльник | 2 | Рассказать о видах пододеяльников, из каких тканей их изготавливают | Знать, как называются детали кроя пододеяльника | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл.  стр. 24 |
| 8. | **Урок 8.**Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба | 2 | Рассказать , как раскраивают ткань шириной 150см для пошива полутораспального пододеяльника | Уметь определять, сколько ткани необходимо для раскроя пододеяльника | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл. стр. 25 |
| 9. | **Урок 9.**Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке | 2 | Рассказать, как подготовить детали кроя | Уметь выполнить раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина |
| 10. | **Урок 10.**Заготовка детали обтачки для обработки выреза пододеяльника | 2 | Рассказать, как правильно подкроить обтачку | Уметь изготавливать обтачки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл. стр. 27 швейные принадлежности |
| 11. | **Урок 11**. Обработка выреза пододеяльника | 2 | Объяснить технологию обработки выреза | Знать, для чего необходимы надсечки в углах | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина |
| 12. | **Урок 12.**Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия | 2 | Рассказать, какими швами обрабатывают долевые и поперечные срезы | Знать , какие требования предъявляются к обработке выреза пододеяльника обтачкой | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл. стр. 28швейные принадлежности |
| 13. | **Урок 13.**Практическая работа: Пошив пододеяльников | 5 | Рассказать, как обрабатываются поперечные и боковые срезы | Уметь определять количество ткани для пододеяльника | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Гладильная система  Учебник 7кл. |
| 14. | **Урок 14.**  Контрольная работа по разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |
| **Раздел III: Сведения об одежде - 4 часа** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Виды одежды | 2 | Рассказать о видах одежды | Знать, как подразделяется одежда по способу носки | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 2. | **Урок 2.**Требования к одежде | 1 | Рассказать какие существуют требования к одежде | Знать, почему необходимо соблюдать требования к одежде | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., |
| 3. | **Урок 3.**Итоговая контрольная работа за I четверть | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |
| **II четверть – 42 часа**  **Раздел I: Отделка швейных изделий – 11часов** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Виды отделки | 1 | Рассказать, какие виды отделки можно применять при изготовлении швейных изделий | Знать, какой шов может служить для отделки изделия | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 2. | **Урок 2.**Окантовочный шов | 1 | Объяснить для чего применяют окантовочный шов | Знать какие виды окантовочного шва бывают | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 3. | **Урок 3.**Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом | 1 | Объяснить технологию обработки | Уметь обрабатывать срез детали окантовочным швом с открытым срезом | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 5. | **Урок 5.**Обработка среза детали окантовочным швом с закрытым срезом (двойной косой обтачкой) | 1 | Объяснить технологию обработки | Уметь обрабатывать срез детали окантовочным швом с закрытым срезом | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 6. | **Урок 6.**Оборки | 1 | Рассказать, как рассчитать длину оборки | Знать срезы в оборках | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 7. | **Урок 7.**Обработка отлетного среза оборки ручным способом | 1 | Рассказать, какими способами можно обработать отлетной срез оборки | Знать т\у на обработку отлетного края оборки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 8. | **Урок 8.**Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой | 1 | Рассказать об обработке среза оборки зигзагообразной строчкой | Знать т\у на обработку отлетного края оборки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 9. | **Урок 9.**Соединение оборки с основной деталью накладным швом | 1 | Объяснить технологию обработки | Уметь выполнять соединение оборки с основной деталью накладным швов | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 10. | **Урок 10.**Втачивание оборки в шов соединения двух деталей | 1 | Объяснить технологию обработки | Знать т\у на втачивание оборки в шов соединения двух деталей | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 11. | **Урок 11.**Контрольная работа по разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |

**Раздел II: Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий - 31 часов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Урок 1.**Ночная сорочка | 1 | План работы на четверть.  Рассказать к какому виду белья относится ночная сорочка | Знать какие швы применяют при пошиве ночной сорочки | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7 кл |
| 2. | **Урок 2.**Снятие мерок | 1 | Рассказать,  какие мерки снимают для построения чертежа | Знать по какой мерке определяют размер изделия | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 3. | **Урок 3.**Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою | 1 | Объяснить построение чертежа | Знать последовательность построение чертежа | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 4. | **Урок 4.**Расчет расхода ткани при пошиве ночной сорочки | 1 | Объяснить, как рассчитать количество ткани для пошива | Знать припуски на швы | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 5. | **Урок 5.**Построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 2 | Объяснить, построение чертежа | Уметь строить чертеж | Интерактивная доска  Компьютер  Копировальный планшет  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 6. | **Урок 6.**Изготовление выкройки подкройной обтачки | 1 | Объяснить, как изготовить обтачку | Знать построение чертежа обтачки углом, овальной и прямоугольной формы | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 7. | **Урок 7.** Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки | 1 | Рассказать об изменении выкройки | Уметь изготавливать выкройку оборки | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 8. | **Урок 8.** Подготовка ткани к раскрою | 1 | Объяснить для чего перед раскроем определяют направление долевой нити ткани | Знать, почему перед раскроем надо обратить внимание на направление рисунка ткани | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 9. | **Урок 9.** Раскладка деталей выкройки ночной сорочки на ткани и раскрой | 1 | Рассказать, какими способами можно выполнить раскладку деталей выкройки сорочки на ткани | Знать по каким линиям выполняют раскрой деталей изделия | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 10. | **Урок 10.** Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой | 2 | Объяснить технология обработки | Знать ширину обтачки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 11. | **Урок 11.**Обработка боковых срезов сорочки | 2 | Объяснить технология обработки | Уметь выполнять обработку боковых срезов сорочки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 12. | **Урок 12.**Обработка срезов рукавов сорочки швом в подгибку с закрытым срезом | 2 | Объяснить технология обработки | Уметь выполнять обработку срезов рукавов | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина |
| 13. | **Урок 13.**Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка изделия | 1 | Объяснить технология обработки | Уметь выполнять обработку нижнего среза | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 14. | **Урок 14.**Пижама | 1 | Рассказать, какие предметы входят в комплект пижамы | Знать, какие швы применяют при пошиве детской пижамы | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7 кл |
| 15. | **Урок 15.** Снятие мерок | 1 | Рассказать,  какие мерки снимают для построения чертежа | Знать по какой мерке определяют размер изделия | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 16. | **Урок 16.** Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою | 1 | Объяснить построение чертежа | Знать последовательность построение чертежа | Интерактивная доска  Компьютер  Копировальный планшет  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 17. | **Урок 17.**Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою | 1 | Объяснить, построение чертежа | Уметь строить чертеж | Интерактивная доска  Компьютер  Копировальный планшет  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 18. | **Урок 18.** Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой | 1 | Объяснить раскладку деталей | Знать, как правильно произвести раскладку | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 19. | **Урок 19.**Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой | 1 | Объяснить раскладку деталей | Знать, как правильно произвести раскладку | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 20. | **Урок 20.**Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке | 1 | Рассказать план работы по пошиву | Знать, как перевести контурные линии верхнего и нижнего срезов на парную деталь | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 21 | **Урок 21**. Пошив пижамной сорочки | 1 | Объяснить технологию пошива | Уметь выполнять обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 22 | **Урок 22.**Обработка шаговых срезов пижамных брюк | 2 | Рассказать план работы по пошиву пижамных брюк | Уметь обрабатывать шаговые срезы брюк | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 23. | **Урок 23.**Соединение правой и левой деталей пижамных брюк | 2 | Объяснить технологию обработки | Знать, как правильно обработать средней срез брюк | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 24. | **Урок 24.**Обработка верхнего и нижнего срезов швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка изделия | 1 | Объяснить технологию обработки | Знать, как правильно обработать верхней и нижний срезы брюк | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 25. | **Урок 25.**Контрольная работа по разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |

**Поурочное планирование 7кл. III четверть (60 часов).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Кол- во  часов | Основные знания | Основные умения | Средства |
| **Раздел I: Волокна и ткани - 12 часов.** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Шесть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа | 2 | Рассказать , что такое шерсть и как получают волокна шерсти | Знать, какие свойства имеет шерстяное волокно | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Мини-плакаты с Т.Б  Учебник 7кл., |
| 2. | **Урок 2.**Основные профессии прядильного производства | 2 | Рассказать основные профессии прядильного производства | Знать профессии | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7 кл |
| 3. | **Урок 3.**Получение шерстяных тканей | 2 | Рассказать на каких предприятиях вырабатывают шерстяные ткани | Знать, на какие группы делятся все шерстяные ткани | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник7 кл., швейные принадлежности |
| 4. | **Урок 4.**Основные профессии ткацкого производства | 2 | Рассказать основные профессии ткацкого производств | Знать профессии | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7 кл., |
| 5. | **Урок 5.**Свойства шерстяных тканей | 2 | Рассказать какие свойства имеют чистошерстяные ткани | Знать от чего зависит свойства полушерстяных тканей | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл., |
| 6. | **Урок 6.**Практическая работа определение шерстяных и полушерстяных тканей | 1 | Объяснить ход работы по определению шерстяных и полушерстяных тканей | Уметь отличать шерстяные ткани | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., |
| 7. | **Урок 7.** Контрольная работа по разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |
| **Раздел II: Обработка отдельных деталей узлов поясных швейных изделий - 23 часа.** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Обработка вытачек | 1 | Рассказать учащимся, как обрабатываются вытачки | Знать, как выполняют ВТО вытачек | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 2. | **Урок 2.**Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце | 1 | Объяснить учащимся, как начертить вытачку | Уметь перевести линии вытачки с одной стороны детали на другую | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 3. | **Урок 3.**Обработка складок | 1 | Рассказать, какие виды складок бывают | Знать , как могут быть расположены складки в изделиях | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 4. | **Урок 4.**Выполнение односторонней складки | 1 | Объяснить технологию обработки | Уметь выкраивать необходимый образец | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 5. | **Урок 5.** Выполнение встречной складки | 1 | Объяснить технологию обработки | Уметь выкраивать необходимый образец | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности. Технологические карты обработки складки |
| 6. | **Урок 6.**Выполнение бантовой складки | 1 | Объяснить технологию обработки | Уметь выкраивать необходимый образец | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 7. | **Урок 7.**Обработка срезов стачного шва | 1 | Рассказать виды обработки срезов стачного шва | Знать, почему срезы швов изделия необходимо обрабатывать | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 8. | **Урок 8.**Обработка застежки в поясных изделиях | 1 | Рассказать, где может быть расположена застежка в юбке | Знать какова длина застежки в юбке | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности, |
| 9. | **Урок 9.**Обработка застежки тесьмой- молнией | 1 | Объяснить технологию обработки | Уметь выкраивать необходимый образец, вметывать и втачивать молнию | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности, |
| 10. | **Урок 10.**Пришивание крючков, петель и кнопок | 1 | Рассказать учащимся как правильно пришивают крючки и кнопки | Уметь выполнять пришивание крючка и кнопки | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 11. | **Урок 11.**Выполнение петель из ниток | 1 | Объяснить технологию обработки | Знать как выполнить петлю из ниток | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 12. | **Урок 12.**Обработка обметанных петель | 1 | Рассказать, от чего зависит размер петли | Знать какими стежками обметывают петли | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 13. | **Урок 13.**Выполнение обметанной петли по долевой нити | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять петли | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 14. | **Урок 14.**Обработка застежки на крючках | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять обработку застежки на крючках | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 15. | **Урок 15.**Обработка верхнего среза в поясных изделиях | 1 | Объяснить, как можно обработать верхний срез юбки | Знать, для чего нужна прокладка из плотной ткани в поясе | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 16. | **Урок 16.**Обработка притачного пояса | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять обработку притачного пояса | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 17. | **Урок 17.**Обработка нижнего среза изделия | 1 | Рассказать, как можно обработать нижний срез изделия | Знать, какими стежками обрабатывают нижний срез изделия | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 18. | **Урок 18.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 19. | **Урок 19.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба строчкой крестообразных стежков | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 20. | **Урок 20.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан тесьмой) | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 21. | **Урок 21.**Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом (срез предварительно обработан зигзагообразной машинной строчкой) | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 22. | **Урок 22.** Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом | 1 | Рассказать технологию обработки | Уметь выполнять обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 23. | **Урок 23.** Контрольная работа по II разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |
| **Раздел III: Практическое повторение (изготовление спецодежды) - 25 часов.** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Подготовка фартука к обработке | 2 | Объяснить, как подготовить фартук к обработке | Уметь подготовить фартук к обработке | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 2. | **Урок 2.**Обработканижней части фартука | 2 | Рассказать поэтапную обработку | Уметь выполнять поэтапную обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 3. | **Урок 3.** Обработка нагрудника | 2 | Рассказать поэтапную обработку | Уметь выполнять поэтапную обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 4. | **Урок 4.**Обработка бретель для фартука | 2 | Рассказать поэтапную обработку | Уметь выполнять поэтапную обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 5. | **Урок 5.** Обработка пояса для фартука | 2 | Рассказать поэтапную обработку | Уметь выполнять поэтапную обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 6. | **Урок 6.**Обработка косынки: заметывание срезов | 2 | Объяснить, как подготовить косынку к обработке | Уметь выполнять заметывание срезов косынки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 7. | **Урок 7.**Обработка косынки: застрачивание подогнутых краев косынки | 2 | Объяснить, как выполняется застрачивание срезов косынки | Уметь выполнять застрачивание срезов косынки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 8. | **Урок 8.**Утюжка изделия | 2 | Показать, как выполняется утюжка косынки | Уметь выполнять утюжку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Гладильная система  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 9. | **Урок 9.**Самостоятельная работа: Изготовление подарка для мамы | 8 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Интерактивная доска  Компьютер  Инструкционная карта  Универсальная швейная машина  Гладильная система |
| 10. | **Урок 10.**Контрольная работа за 3 четверть | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание. | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |

**Поурочное планирование 7кл. IV четверть (48**часов).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы, раздела | Кол- во  часов | Основные знания | Основные умения | Средства |
| **Раздел I: Изготовление юбок - 20 часов.** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Сведения о юбках | 1 | Рассказать, к каким изделиям по способу носки относят юбки, какие могут быть юбки по покрою | Знать, из каких тканей можно сшить юбку, как называют детали юбки | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Журналы мод  Учебник 7 кл. |
| 2. | **Урок 2**Прямая юбка | 1 | Рассказать, от чего зависит выбор ткани для пошива прямой юбки | Знать из каких деталей состоит крой прямой юбки | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл., |
| 3. | **Урок 3.**Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки | 1 | Рассказать, какие мерки  Необходимо снять для построения чертежа основы прямой юбки | Знать мерки для построения чертежа | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 4. | **Урок4.**Построение чертежа и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою | 1 | Объяснить, как построить чертёж | Уметь построить чертёж | Интерактивная доска  Компьютер  Копировальный планшет  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 5. | **Урок 5.**Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки | 2 | Рассказать что такое  моделирование | Знать план работы по выполнению  моделирования | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл., |
| 6. | **Урок 6.** Изменение выкройки основы прямой юбки | 2 | Объяснить , как можно изменить юбку | Уметь выполнять изменение в выкройке | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 7. | **Урок 7.**Раскрой и пошив прямой юбки | 2 | Объяснить, как выполнять раскрой юбки | Уметь выполнять пр. работу по раскрою и пошиву прямых юбок | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 8. | **Урок 8.**Практические работы по пошиву прямой юбки | 3 | Объяснить, как выполнять обработку вытачек, застёжку, пояс, верхний срез, нижний срез | Знать план работы по пошиву прямой юбки | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 9. | **Урок 9.** Клёшевые юбки | 1 | Рассказать, какие виды юбок относятся к клёшевым | Уметь отличать клёшевые юбки от прямых | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7кл. |
| 10. | **Урок 10.** Юбка «солнце» | 1 | Рассказать, из каких деталей состоит юбка | Знать, названия деталий | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл.  швейные принадлежности |
| 11. | **Урок 11.** Юбка «полусолнце» | 1 | Рассказать, из каких деталей состоит юбка | Знать, названия деталий | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  Учебник 7кл.  швейные принадлежности |
| 12. | **Урок 12.**Практические работы по пошиву клёшевых юбок «солнце» и «полусолнце» | 3 | Объяснить технологию обработки  пошива юбок | Уметь выполнять обработку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина Учебник 7кл.  швейные принадлежности |
| 13. | **Урок 13.** **.** Контрольная работа по I разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |
| **Раздел II: Сведения о специальных машинах «Оверлог», «Зиг-заг» - 24часа** | | | | | |
| 1. | **Урок 1.**Специальная швейная машина «Оверлог» | 1 | Рассказать к какому классу машин относится «Оверлог» | Знать виды «Оверлога» | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7кл., |
| 2. | **Урок 2.**Способы работына машине | 2 | Объяснить учащимся как работает машина | Уметь выполнять простейшие операции на спецмашине | Интерактивная доска  Компьютер  Просмотр презентации  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 3. | **Урок 3.**Образование сложного четырехниточного стежка | 1 | Объяснит, как образовывается четырехниточный стежок | Уметь пользоваться машиной | Интерактивная доска  Компьютер  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 4. | **Урок 4.**Рабочие механизмы машины | 1 | Рассказать о механизмах швейной машины | Уметь определять механизмы машины | Интерактивная доска  Компьютер  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 5. | **Урок 5.**Заправка ниток в швейной машине | 2 | Объяснить учащимся заправку швейной машины | Уметь заправлять игольную нить | Интерактивная доска  Компьютер  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 6. | **Урок 6.**Неполадки, замена иглы | 1 | Рассказать о неполадках швейной машины | Уметь найти и устранить неполадку | Интерактивная доска  Компьютер  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 7. | **Урок 7.**Технический уход, чистка и смазка швейной машины | 1 | Рассказать виды технического ухода | Уметь выполнять технический уход, чистку и смазку ш\машины | Интерактивная доска  Компьютер  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 8. | **Урок 8.**Изготовление носового платка с использованием ш\м | 2 | Знать план изготовления носового платка | Уметь правильно оверложить долевые и поперечные срезы платка | Интерактивная доска  Компьютер  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 9. | **Урок 9.**Изготовление салфетки с использованием ш\м | 2 | Знать план изготовления салфетки | Уметь правильно оверложить долевые и поперечные срезы салфетки | Интерактивная доска  Компьютер  швейная машина «Оверлог»  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 10. | **Урок 10.**Швейная машина, выполняющая зигзагообразную строчку | 2 | Рассказать, для чего предназначена зигзагообразная строчка | Уметь выполнять зигзагообразную строчку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 11. | **Урок 11.**Образование зигзагообразной строчки | 1 | Рассказать, как образовывается зигзагообразная строчка | Уметь выполнять зигзагообразную строчку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 12. | **Урок 12.**Изготовление петли | 1 | Рассказать, как определить размер петли | Уметь выполнять петли зигзагообразной строчкой | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 13. | **Урок 13.**Опиковка изделия по прямой линии | 1 | Рассказать, как выполняется опиковка по прямой линии изделия | Уметь выполнить опиковку по прямой линии изделия | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 14. | **Урок 14.**Опиковка изделия по овальной линии | 1 | Рассказать, как выполняется опиковка по овальной линии изделия | Уметь выполнить опиковку по овальной линии изделия | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 15. | **Урок 15.**Изготовление прихваток | 3 | Рассказать план работы изготовления прихваток | Уметь выкроить прихватку | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности |
| 16. | **Урок 16.**Изготовление футляра для телефона | 3 | Рассказать план работы изготовления футляра | Уметь выкроить футляр | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| **Раздел III: Ремонт одежды -4 часа** | | | | | |
|  | **Урок 17.**Виды ремонта одежды | 1 | Рассказать виды ремонта одежды | Уметь выполнять виды ремонта | Интерактивная доска  Компьютер  Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 18. | **Урок 18.**Наложение заплаты в виде аппликации | 2 | Рассказать, почему на некоторые изделия надо накладывать заплаты | Уметь выполнять заплаты в виде аппликации | Интерактивная доска  Компьютер  Универсальная швейная машина  Учебник 7 кл., швейные принадлежности Учебник 7кл., швейные принадлежности |
| 19 | **Урок 19.**Итоговая контрольная работа по разделу | 1 | Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задание | Научиться правильно, планировать выполнение работы | Карточки задания |

Контрольно-измерительный материал

Контрольная работа 1 четверть швейное дело

Класс: 7

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие машины называют специализированными? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Перечислите механизмы промышленной швейной машины: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Из каких тканей шьют постельное белье? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Какие бельевые швы применяют при пошиве постельного белья? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Для чего служит одежда человеку? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Как можно разделить одежду по способу носки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Какие виды отделки применяют при изготовлении швейных изделий? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Что такое оборки? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Какие срезы различают в оборках? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка: